

## 人大附中校长 刘彭芝

# 刘彭芝这个人

在中国,有这样一所学校,她以令人叹服的办学理念和育人特色在教育界声名斐然,以令人信服的实力多次在世界级比赛中屡屡摘金夺银,以令人折服的升学成绩成为北大、清华等名校的主要生源校,以令人震撼的文艺、体育表演让海外观众惊呼为“来自中国的原子弹”……在中国,有这样一位校长,她用教育家的超前思维,改革家的锐意大胆,思想家的缜密智慧,实干家的务实忘我托起了一所世界一流的中学;她是教育界的神话,她是中国式的传奇——刘彭芝,中国人民大学附属中学校长,这是一个在中国教育领域响当当的人物。

### ▶ 她让世界重新认识了中国的中学

1997年,刘彭芝接任人大附中第九任校长。

她这样表述肩负的使命——将人大附中办成一所“国内领先、世界一流”的学校,让我的学生接受世界一流的教育,让我的同事在世界一流的环境中成就世界一流的工作业绩。

刘彭芝认为:办学既要有世界眼光,更要有中国情怀,在学习别人的东西的同时,应该唱响中国概念,开创中国气派,形成中国模式,走出中国特色的教育发展之路。

10年过去了,刘彭芝带领人大附中创造的奇迹令中外教育界瞩目:

他们创造了中国基础教育改革的多项“第一”:全国第一个与美国、日本等国家的学校及地方政府开通远程教学;在全国第一个成立虚拟科学实验室;全国第一个中学生汽车模拟驾驶教室……

他们创造了面向全体学生的完备的课程体系:开设了150多门选修课;开设了法、德、日、韩等10种第二外语以及英语物理、英语数学等18种英语学科课程。

他们创造了以“研究性学习”、“劳技创造发明课”、“青少年科技俱乐部”、“少年科学院”等为载体的科技创新能力培养体系:上千名学生在国际国内各类创造发明比赛、科技竞赛中获奖;2005年起北京设立中学生科技最高奖项“青少年科技创新市长奖”,全市每年奖励5名中学生,人大附中连续3年获此殊荣。

他们创造了旨在发展每个学生潜能的多元化的教育:学校足球队、围棋队、国际象棋队、健美操多次荣获世界冠军、亚军;交响乐团、合唱团、舞蹈队多次获得全国、北京市一等奖,获得第



★★★★★ 北京教育终生成就奖 ★★★★★

35届维也纳国际青年音乐节交响乐组金奖第一名。

他们创造了连续6年高考成绩居北京之首的“高考神话”,2004年至今,有3年分别摘得北京市高考文、理科状元,考入北大、清华等重点大学人数在北京名列榜首,多名学生被录取到英国剑桥、美国哈佛等世界名校。

这些令人不可思议的成绩,打破了认为中国的中学只会应试,只会培养高分低能的学生偏见,使名闻遐迩的世界名校对中国基础教育水平刮目相看。2004年,培养了老布什和小布什两位总统的美国名校菲利普斯安多福学校,派出由80多名管理人员和教师组成的访问团来人大附中访问交流。2005年,英国著名的伊顿公学和人大附中举行“中英名校论坛”之后,伊顿公学的两位主任在人大附中访问达20多天。伊顿公学的校长托尼·里特说,人大附中学生的综合素质超过了他们的学生。2006年,美国麻省州立大学校长威尔逊博士一行到人大附中参观访问,他由衷赞叹:“我到过世界上很多中学、小学,人大附中是我见过的最好的学校。”

### ▶ 打造一流的名师队伍

刘彭芝上任伊始便启动人大附中名师工程,为教师员工搭建“一流”的成才平台。

人大附中的虚拟科学实验室是在刘彭芝的创意下,由中

院院士、科学家共同设计建成的。虚拟科学实验室使用极为先进的ICT信息交互技术,设备操作和应用软件全是英文操作界面,开发这门实验课,要求教师不仅物理学科的功底扎实,还要有很高的英语和计算机水平。刘彭芝把这个任务交给了物理硕士、教研组长王琦。经过一番“走火入魔”的学习与钻研,这门实验课成为爱好物理的高中学生最喜欢的课,而与学生们一起成长起来的王琦老师,在2003年9月日本东京举行的“ICT在课堂教育中的应用”国际论坛上,用流利的英文介绍了人大附中的虚拟科学实验室,演示学生的作品。与会的日本专家评价说:“人大附中虚拟科学实验室代表了世界ICT最先进水平,也代表了世界ICT最先进水平。”

### ▶ 让人大附中每位员工体会到尊严和成就感

刘彭芝的管理的目的是让员工在这里的每一个人有尊严,有自由,有成就。

王峰,来自陕北,在人大附中种过花,做过饭,烧过锅炉。

魏二明,来自黑龙江农村,在人大附中食堂当临时工。

这两个人都是农民工,成长的经历相似:对一项技术痴迷,肯钻研。刘校长力排众议,送他们进修,在工作上创造条件,委以重任。现在,王峰是人大附中电教中心副主任,全国摄影家协会会员,

多次参与大型专题片的拍摄。魏二明荣获全国烹饪大赛金奖,并为学生开设“厨艺雕塑”选修课。

在人大附中,类似的例子俯拾即是:化学实验员曹葵在工作之余取得了相应学历及成果,开设了“西方经济学”选修课;保洁员小齐已通过全国高校自考的多门课程,能和外教做简单对话,她还有了人生理想——从事幼儿心理教育工作。她说:“来人大附中后,我最大的改变就是增强了自信心,这里的每个人都活得有追求而不平庸。”

能使“每个人都活得有追求而不平庸”的学校怎能不出奇迹!将这种精神气质注入每个人心田的校长堪称创造奇迹的校长。

### ▶ “我的怀里抱着天”

“大海大海我问你,你为什么这样蓝?大海唱着回答我:我的怀里抱着天!”这是刘彭芝喜欢的一首儿童诗。

刘彭芝就是这样一位“怀里抱着天”的教育家。

2003年,人大附中与河南新密市政府合作创办“人大附中郑州分校”。2007年,又与宁夏六盘山高中合作建立“人大附中宁夏试验学校”,通过学生定期交流、远程互动教学等方式,使大山里的孩子有机会享受到人大附中的优质教育资源。这位远在北京的中学校长将教育公平的一缕阳光照进了他们的生活……

为促进北京地区城乡教育

资源的均衡发展,人大附中建立了“人大附中延庆分校”。学校还承办了海淀区的薄弱学校西颐中学,帮助北航附中发展优质教育。

2005年,刘彭芝发起成立“国家基础教育资源共建共享联盟”,并担任联盟主席,联合全国一百所优质中学,通过网上远程教学,支援西部地区中学的发展。

一个中学校长,殚精竭虑地苦干着似乎不归她管、她可以不做的事;一所中学,在本身工作异常繁重的情况下,动用大量人力物力无偿支援薄弱地区教育的发展,这是怎样的胸怀与境界!刘彭芝说:“如果人们理解我,就认为我是忧国忧民忧教育;如果不理解,就当我是天下第一傻子吧”。

从教以来,刘彭芝以突出的成就受到党和国家的多次表彰,她被授予全国教育系统先进工作者、全国优秀校长等多种荣誉称号。她还被全国网民评选为“最值得尊敬的教育人物”,荣登十佳光荣榜。2007年7月,她作为中学教育界代表,应邀参加温家宝总理在中南海召集的座谈会,被温总理称为“真正懂教育并有实践经验的教育专家”。2007年8月,她作为全国100位优秀教师代表之一,受到胡锦涛总书记的接见。刘彭芝也以高尚的品格赢得了人们发自内心的热爱与尊敬:

人大附中分党委书记、副校长王珉珠说:“彼此间的信任和理解使我们心甘情愿地跟着她成就人大附中辉煌的事业,再累也是快乐,再苦也是甜蜜。”

人大附中的老师说:“她人格的闪光点让我读到了一位校长对事业的执著奉献,对人的关爱宽容,以及她的正直无私。”

人大附中的学生称刘彭芝为“刘妈妈”。女孩子说:“真的心疼刘校长了,因为没有人在为她喝彩的同时替她擦去额角上的汗水。”男孩子说“将来有实力的时候,一定为母校建一幢像教学楼一样漂亮的办公楼”。

舒乙先生在为刘彭芝的专著《人生为一大事来》写的书评中说:“这样的校长是不应该退休的,也不应让她当官,要让她终生当校长,要珍惜她,成全她。这样的教育家多难得啊!”

刘彭芝,不容易!

刘彭芝自己说:“回首过去,最深切的感受是我们仍然站在创新之路的起点。我赞同哈佛大学教授泰德·里维特的观点,‘成功组织最大的特色,就是自愿放弃长期以来的成就。没有创新,成功就有可能成为失败之母。’”

文字整理 老廖