

## 私立汇佳学校校长 王家骏

# 汇佳创新教育的领路人

王家骏, 1955年毕业于北京师范大学。当过教师、教研组长、年级组长、教导主任、校长。又在海淀区担任教育局副局长、局长, 一个台阶、一个台阶地走过来, 一干就是40多年。退休后不甘寂寞, 又在民办学校做校长12年。不论在公立19中学、还是海淀区教师进修学校、海淀区教育局, 他总是求真务实, 创造性地工作, 在推动海淀区教育改革和教育国际化方面做出了重大贡献, 多次荣获市区嘉奖, 是北京市社会主义建设积极分子。

1996年任北京市私立汇佳学校校长、汇佳教育机构总督学至今。现为北京市民办教育协会副会长、北京市教科院学术委员会委员, 是出席第三次全国教育工作会议唯一民办中小学代表, 资深教育专家。半个多世纪呕心沥血的教育生涯, 事业发展、事业成功, 总是让他感到欣慰。汇佳学校多次被授予“北京市先进民办学校”、“北京市市民满意学校”、“北京市常青树学校”、“全国科学教育实验基地”及“北京2008奥运会教育示范校”等称号, 在人民大会堂隆重举行的“2007京城教育调查”的颁奖典礼上, 王家骏荣获“北京教育终生成就奖”。

### ► 中西兼容 文化创新

王校长说:“进行国际化办学, 要想成为名校, 有着重要的前提, 那就是眼光, 一种能够超越国内局限的眼光。要站在世界的高度审视中国教育, 实现文化多元化的融合。汇佳学校所走的正是弘扬民族的、吸收世界的、创建新型的这样一种中西兼容、文化创新的道路。”他曾确立过一个长远目标:“公立有四中, 私立有汇佳; 英国有伊顿, 中国有汇佳。”于是, 为了实现“新型、高品位、国际化”这个具有很强前瞻性和科学性的办学理念, 汇佳学校进行了文化创新。

文化创新, 学校首先抓住民族精神这一核心, 充分发挥民族精神的激励作用, 建校初就确立了“一人”, “三自”, “四会”, “五有”的培养目标。就是: “做一个伟大的中国人”, “自尊、自律、自强”, “会钢琴、会游泳、会电脑、会英语”, “有文明的行为、有科学的头脑、有健康的身心、有艺术的修养、有服务社会的精神”。这一极富特色、融合中西方先进理念的教育目标奠定了人生基础的全部内容, 其核心是“做一个伟大的中国人”。



★★★★★ 北京教育终生成就奖 ★★★★★

文化是联结世界各国人民友谊的纽带; 知道世界, 了解世界, 认识世界, 才能走向世界。为锻造学生先进的国际意识, 提高国际化水准, 提高学生的英语水准, 汇佳学校采取了“请进来、走出去、用活动引领”的这一极富成效的做法。每年组织的赴美、澳、加等国的各种类型的夏(冬)令营活动, 培养了学生情趣, 增长了见识, 开阔了视野。汇佳是目前全国唯一连续坚持了13年向美国派“小留学生”进行每年长达10个月跨国教育的学校。现已在美国自由媒体公司任职的丁可同学, 1996年在美国洛杉矶罗兰迪亚学校学习时, 由于她表现优异, 两次被授予美国公立学校初中学生最高荣誉奖“蓝带奖”, 同时把她的名字刻在校碑上作为永久性纪念。汇佳学校还始终坚持向英国、加拿大、澳大利亚、德国等国派出学生实施“跨国教育”, 时间长的可达4个月, 短的几周。汇佳学校目前已与19个国外著名学校或机构签订了师生交流、资料交换、信息交流的合作协议, 把学校放到了世界的舞台。

### ► 立足改革 开发潜能

王校长说:“学校就是要创造条件, 让学生的禀赋和潜能得到充分发展。”汇佳学校立足改革, 从建校伊始就注重对学生独立思考能力、创新能力与实践能力的培养。

汇佳学校的小学课程狠抓基础。学校从小学到高中全面实现了中英文双强, 为学生今后走向世界打下坚实的基础。仅语文课就细分为阅读课、写作课、口才课、写字课。“提前识字, 大量阅读, 大量习作”的改革措施, 使学生做到了“提笔成文, 出口成章”。不仅如此, 英语课按照“星级组合, 话题引领、分层教学、训练能力”的方法, 学生的英语运用能力大大提高。学校每学期都组织英语口语比赛, 《小学生英语作文集》已经出版。全英文初中、全英文高中都已实现, 形成了“语言双强”的局面。

学校在所有教学部门都强调在实践中学习。IB高中二年级学生纪昂写出30万字《爱心——飞向人间天堂的翅膀》, 用她的亲身经验记录了自己在IB高中一年多的学习和生活经历, 介绍自己在遭受抑郁折磨的痛苦之时, 在老师和同学们的支持、鼓励下走出抑郁的过程。

IB高中二年级学生张页川、张新宇用英文合著了30万字的《冷战》, 展示了其英文功底和独立的见解, 实属难得。

2007年IB学生独立拍摄了《生死界限》和《幸福的路上》两部电影, 从编剧张晓佳、导演兼总制片人陈逸伦到领衔主演、友情演出、剧务, 从摄影、录音、化妆到武术指导、后期制作, 全部是IB学生; 学生还自发创办了

IB电视台, 真实生动地反映了IB师生的日常学习和生活动态及各种信息, 同时, 他们还创办了校园英文小报《前锋》, 包括“IB news”(IB新闻), “west VS east”(西方和东方), “global view”(国际视野)和“wander around”(随想)四个版面, 旨在为IB的学生提供更多的沟通交流的平台, 丰富校园文化。

### ► 育人第一 全面发展

王校长认为, “德智体美”的有机统一实际上是“人”的统一, 是人的发展的统一, 是人的活动的统一。因此, 学校始终坚持育人为首、教学为中心, 充分重视美育对促德、启智、健体中的重要作用。学校小学部设计了从小学一年级到五年级的钢琴教学课程。从2001年起, 已有400余名学生通过了国家钢琴等级考试, 其中有的已达十级。在普及文化活动中, “人人都是小歌手, 班班都是合唱队”, 生动活泼的景象处处可见。

近十年来, 汇佳学生每年都有几百人次在国际和国内大型书画比赛中获得大奖。汇佳学校连续五次荣获“美术教育成果特等奖”。在“2006年第六届和平杯书画艺术国际联展”中, 汇佳学校又获“国际艺术教育名校”称号。

学校的体育工作不断创新。2006年10月24日世界联合国日, 作为“北京2008奥林匹克教育示范校”, 汇佳学校隆重举行

了“模拟奥运会”, 来自28个国家和地区的50多位外籍教师和200多名外籍学生身着民族服饰, 高举本国国旗, 行进在开幕式的队伍中, 表达了不同肤色、不同种族、不同信仰、不同地域的朋友, 共迎2008奥运会的良好愿望。学校又于2007年11月1日举办了“点燃激情, 放飞梦想”大型模拟奥运圣火传递仪式。

“办学理念”是王家骏特别看重的。在王校长眼里, 这不仅是一个词汇, 更是统领整个学校办学各个方面的灵魂。“我每天都在绞尽脑汁地考虑如何让汇佳的理念再新一些, 如何尽可能接近新型、高品位、国际化的办学理想。”理想变成现实。正是在他的带领下, 汇佳学校立足新格局, 实现了大发展。1993年7月汇佳小学成立; 1995年9月汇佳学校增设中学部, 现有小学、初中、高中学生2400人; 1999年5月第一所汇佳实验幼儿园成立, 发展到现在已有16所幼儿园, 在园学生2500人; 2002年经教育部、北京市政府批准汇佳职业学院成立, 授予国家承认的高职学历, 现有学生4500人; 2006年, 新加坡汉合国际学校成立。现有学生200人。目前, 汇佳已经形成了一个集产、学、研为一体的教育集团, 并且继续迅速地发展、壮大。

王家骏校长说:“在办学实践中我深切体会到, 实践科学发展观, 构建和谐校园文化, 这是一条成功之路、发展之路, 也是我们力量的源泉。汇佳办成名校, 可能还需要几代人的努力, 我相信, 我们一定能把汇佳打造成具有鲜明特色的国际化私立学校。”

### ► 追求卓越 永不满足

王校长追求第一和唯一, 追求卓越, 永不满足。2004年, 学校当选“北京市先进民办学校”; 2005年被授予“中国民办教育发展与创新贡献奖”, 2006年被授予“2008年奥林匹克示范校”称号。同时, 荣获“北京最具影响力”、“市民满意度最高的学校”、“北京最有国际竞争力的学校”。2004年来, 王校长连续三年荣获“中国教育年度总评榜中国十大杰出民办教育家”和《北京晨报》教育人物。

凭借令人瞩目与信服的教育成果, 汇佳已经成为中国民办教育的著名品牌并在国际教育中产生了一定的影响。王校长追求卓越、不断开拓创新的雄心魄力将使汇佳永立潮头。

惠新/文