

精华学校创始人 廖锡瑞 “百年名校”品牌的设计师

廖锡瑞老师,精华学校创始人,现担任精华学校名誉校长。廖老师1950至1953年在上海南洋模范中学任教,作为学校主要负责人之一,参与校政管理工作;1954年开始在北京四中任教,是连续三届北京市高考文科状元的语文教师。1978年,廖老师创办了精华教育机构的前身——北京四中和北大医院教工子弟升学辅导班,并将精华教育事业发展壮大。

▶ 三届状元老师

1980年,廖老师的班级考出了北京市的高考文科“状元”。他到区教委办事的时候,遇到一所重点中学的老师,对方说:“嘿,今年让你们碰上了一个。”语气颇不以为然。因为1977年恢复高考,四中竟然没有一个考上大学的。第二年依然如此。到了1979年才实现了“零的突破”。正是在这种情况下,四中组织了一支由老教师组成的高三师资队伍,廖锡瑞老师负责教语文。第二年,四中又出了一个文科“状元”,廖老师又遇到了这位老师。“嘿,今年你们又撞上了一个。”第三年,四中第三次出了文科“状元”。那位老师再遇到廖老师时,什么也没说,只是竖起了大拇指。

可是,这位老师不知道,廖老师这三年真没轻省过。头一年参加高考的时候,他把学生们送进考场,自己就晕倒在考场外边。第二年,差一个星期高考,他就因为累得便血住进了医院。到了第三年,还差三个星期高考的时候,他又被送进医院急救。1984年,廖老师整整病了一年。从那时起,50多岁的廖老师已经没有体力带高三毕业班了。但是,他的能力得到了公认,让他负责子弟辅导班是全校教工的共识。

正是因为廖老师这种为了学生“拼命”的精神,感动着一批批教师聚集到廖老师周围,特别是一些优秀教师,他们曾经是廖老师的同事、学生,被廖老师的精神感染、折服,慢慢都加入到精华队伍中来,把自己和精华视为不可分割的一部分,而廖老师也感慨:“如果没有当初这些‘老伙计’的支持,精华也就没有今天。”

▶ 桃李遍天下

能够教书做老师,廖老师的想法很简单:“教书得教出点人样儿来!”虽然历经挫折,廖老师说自己也是幸运的,“很多成为院士、政府官员的学生,他们现在还认我这个老师。”

于丹,北京师范大学教授。1982年7月,于丹正是从廖老师教的文科班考上北师大中文系



★★★★★ 北京教育终生成就奖 ★★★★★

的。2007年3月3日,廖老师冒雨来到《于丹(庄子)心得》的签售现场,给自己的学生带去了真挚的祝福。见到拜别多年、苍老龙钟的恩师,于丹噙着泪花,张开双臂,与老师激情相拥。考虑到还有很多读者排队等着于丹签名,廖老师并没有跟她多说话,让她多照顾读者,自己走到一旁等候。但于丹很快过来,主动为老师签名,还对周围的人说:“这是我的语文老师,我这点古文底子都是廖老师给打的。”最后,她还深深地给老师鞠了三次躬,说:“谢谢老师。”

半个多世纪以来,廖老师所教的学生中已有二十多名院士,多位国内外大学校长、教授、专家、学者,知名成功人士更是桃李遍天下。

▶ 三个“精华”的办学理念

取名“精华”最重要的原因,就是廖老师一直秉承的“名师出高徒”的理念。

廖老师用实际例子作为他的“理论”依据。1988年,他遇到了一个在非重点中学、非重点班就读的学生,语文很差,作文考试多交白卷。谈到当年的高考作文题《习惯》,学生说“要是我,在考场上又得交白卷。”廖老师问为什么?学生说,学校的语文老师遇到这种题目,首先应该解释什么叫习惯?“我解释不出来,只好交白卷。”廖老师告诉他,写文章都要面向读者,读者要问的第一个问题应该是:作者要写什么样的人的什么样的习惯,而不是让作者解释何为习惯。话音刚落,

该学生恍然醒悟,“我自己一见作文就‘头大’,不也就是我的一种习惯吗?”第二天,该学生就以“习惯”为题,交给了廖老师一篇作文。老师们对文章的评价是:题材新颖、语言顺畅且不乏幽默,只是错字较多。最终,让学生摆脱了对作文的抵触心理,语文成绩大幅度上升。该生最终以优异成绩考入了清华大学化学系。

“名师出高徒”,廖老师挑选最“精华”的教师来给学生讲课:有经验丰富的老特级教师,也有风华正茂的新一代特级教师;有教过过状元的老师,也有教过过北京市单科成绩第一的老师。

根据课外辅导班的特点,廖老师要求教师们有限的辅导时间内给学生传授出教学中的“精华”,短时高效地解决学习问题。

但廖老师最关心的,是希望孩子们不仅在学习上有所提高,更希望学生们在能力和精神层次上有所收益,走出校门后将来能成国家、民族的“精华”。

廖老师说:“让我骄傲的不仅是精华的老师,精华的学生也都是‘明徒’。他们不断追求,永不放弃,这就是我所赞赏的人生。”

廖老师这种认真的态度,如今已经成为精华学校的风格,自然也就保证了精华学校的教学质量。

▶ 中高考辅导 NO.1

精华是京城中高考辅导 NO.1,这不仅体现在学生人数上,更体现在办学规模大、办学

形式多样、教学质量优异、教学效果显著、办学理念领先上。

精华是在办学,不是办班。精华的办学宗旨是:让每一位爱学习、肯上进的学生听到最优秀老师的课,享受到最优质的教学服务,为国家的建设与发展培养有良好基础的人才。廖老师说:“到精华来,我相信他们不仅仅学到了知识,还会学到很多,比如做人做事的道理,对于自我的认识等等。我要求自己办的是教育,而不仅仅是办班。”

廖老师是这样说的,更是这样做的。随着精华知名度的提升,精华的产品、课程、教师和管理得到了社会、家庭、学生的认可,是他们在传播着精华的荣誉、影响力和口碑。

▶ 太阳般灿烂的微笑

廖老师在退休后,办起了高考复读班。学生们几乎每天早晨都能看到看到一个瘦小的身影站在

校门口迎接大家,满面笑容地向每个人打招呼。

廖老师相信,复读生中有英才。他常用科学大师爱因斯坦和中国科学院贾兰坡院士也曾通过补习才考上理想大学的经历,来鼓励学生。他认为,现今众多的“复读生”们所追求的理想,无非是要把自己培养成更高层次的人才,这与当年爱因斯坦和贾兰坡院士的追求在本质上是完全相同的。因此,也可以预期,在现今众多的“复读生”中将来也必然会出现一批为国家、民族、为人类社会做出重大贡献的学者、专家。因而廖老师做出了“复读生中有英才”的结论。廖老的这种思想也感染了学校的老师,全校的老师也秉承这样的理念对待学生,自然,学生与老师的关系就不同一般了,师生情如一家人。

精华复读班06届校友魏薇同学,2006年高考以名冠北京市文科考生前列的成绩考入北京大学元培实验班。在收到北大的录取通知书后,魏薇给廖老师写了一张“小纸条”:您可知您太阳般灿烂的微笑温暖了我们所有孩子受伤的心灵?因为您,我们不得不努力,不得不奋进,我们想成为您的骄傲、您的荣光。

在精华复读班八届校友中,每一届都有很多学生通过周记、高考后的总结,给廖老师留言,在感激的同时祝廖老师身体健康,希望他“太阳般灿烂的微笑”能温暖更多人。

▶ 廖老师的梦想

精华是帮助孩子实现梦想的地方,廖老师说,他也有一个梦想,那就是要造就一所百年名校,做每一个学生的精神家园。廖老师感谢同学、家长选择精华、信赖精华,在将自己的梦想寄托给精华的同时,也帮助精华逐步实现百年名校的梦想。

“精华的百年梦想需要所有精华人的共同努力,”廖老师说,“我们欢迎充满梦想的有志之士加入这个大家庭,为教育事业、为孩子的梦想、为国家的未来贡献出一份力量。” 杨海伦



和学生在一起,廖老师总会露出灿烂的微笑