

## 北京师范大学附属中学校长 刘沪 掌门名校的杰出校长



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

刘沪,北师大数学系本科、教育系研究生毕业。现任北师大附中校长兼党总支书记。是北京师范大学研究员,宣武区模范校长,被市教育学会评选为北京市杰出校长。

### ► 履历丰富的校长

刘沪曾任北京四中数学教师,北京师范大学数学系教师、党总支副书记、系主任助理,北师大副总务长。1992年至1993年在美国做访问学者,1998年参加日本学校“运营·管理”研修班,2000年参加教育部举办的“全国中小学千名骨干校长”研修班。

刘沪校长在数学教育与教育管理方面有深入研究。近年来,发表了多篇具有重大影响力的知名文章。

1998年,刘沪从北师大来附中工作。他继承师大附中优良传统,与全校师生团结奋斗,使学校发生了翻天覆地的变化。

刘校长有这样一个目标,就是要将师大附中建设成最适合学生学习、生活和发展的学校,建设成最适合教师发展、最适合教师工作的学校。在刘校长的倡导下,附中潜心办学,踏踏实实地提高教育教学质量。学校把加强教师队伍建设作为最重要的工作来抓,教师队伍不断壮大。

近年来,师大附中进行了卓有成效的人事制度改革。新的用人机制充分调动了每一位教职员工的积极性,使学校充满活力。2002年,北师大附中被评为北京市首批示范性高中校。2003年,北京师范大学与宣武区共建师大附中,区政府将宣武实验小学、和平门中学土地校舍划归师大附中使用,在校生规模从24个班扩大到60个班,真正实现了优质教育资源的扩大。由于师大附中坚持认真办学,保证了教育教学质量,在社会上获得了良好的信誉。

### ► 拥有先进的理念与教育管理实践

刘沪校长深刻理解教育的真谛是“人的发展”。从教育的广度看,他坚持

学校教育的德智体美全面发展;从教育的深度看,他强调学生发展的可持续性和学有所长。

刘沪校长深谙教育规律,一切从学生的可持续发展考虑,很好地处理了素质教育与学生升学的关系,培养了一批批成绩好、素质高的优秀毕业生。他重视德育工作,师大附中坚持19年在石家庄机械化步兵学院军训;他重视社会实践,每年组织学生赴泰山等地进行修学旅行;他还重视学生动手能力的培养,在他的带领下,学校体育活动、美育活动、文化生活丰富多彩。

在教师队伍建设方面,作为一位长期工作在教学管理第一线的优秀教育工作者,刘沪校长以自身发展的经验,不断促进教师进步。他不仅积极引进研究生,还鼓励青年教师考研究生,并且抓住一切机会送教师出国学习,在全校不到200位教师中,已有70多位教师是博士、硕士,32位教师在国外留学、工作一年后回校工作。师大附中的教师队伍阵容整齐,实力强、后劲大。

在提高教学质量方面,刘校长强调教学必须符合课改方向,注重学生能力的培养,在坚持培养学生扎实基本功的同时,实验各种新的教学方法,每个学期都有多次市、区教研活动在附中举行。

在学校文化的发掘与建设方面,刘沪校长系统地总结了师大附中的校园文化,并不断建设创新。师大附中的校园建设传统与现代相结合,独具特色。

在学校的管理方面,刘沪校长强调现代的教育教学管理要与经营管理相结合,制度管理要与人文关怀相结合,民主管理要与领导班子的科学决策、严格管理相结合,努力建设和谐学校。

“让最有才华又适合做教育工作的人来当教师”,“让所有学生都得到最适合他们发展的教育”,是刘沪校长的梦想。对学生充满爱,对教师充满爱,对学校充满爱。教育就是刘校长心中的爱。

晨报记者 初小青

## 汇文中学校长 李仲秋 让名校崭露“王者之气”



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

作为北京汇文中学校长和党总支书记,李仲秋还拥有很多头衔:崇文区人大代表,崇文区教育学会副会长,中国教育学会高中专业委员会常务理事,首都师范大学教育硕士专业学位研究生兼职指导教师,中国国情研究会研究员,北京市先进教育工作者,崇文区优秀管理干部,崇文区优秀共产党员等。在李校长的带领下,汇文中学这所历史名校实现了跨越式发展,不断发挥中学教育的示范作用,崭露出“王者之气”。

### ► 不唯上,不唯书,只唯实

李仲秋校长1996年初调入汇文中学工作。作为学校党总支书记兼校长,他为推进汇文中学素质教育、深化教育教学改革、打造高素质教师队伍、开展信息技术教育和奠定学校发展的物质基础,以及在学校硬件建设等方面作出了重要贡献。

汇文中学是清华、北大、人大等全国著名高等院校的主要生源之一,先后有几百名学生在各类比赛中获奖,学校曾被授予全国教育工会先进集体、全国现代化教育技术示范校、北京市德育工作先进单位、北京市基础教育科研先进单位等一系列荣誉称号。这些成绩的取得,来自全校教职员工的艰苦努力,也来自李仲秋这样一个优秀教育管理者长期不懈的努力。

李仲秋校长长期在基础教育第一线工作,他一方面注重学习,深刻领会上级的路线、方针、政策,并善于与基层工作紧密结合,创造性地开展工作。

另一方面,他又勤于思考、勇于思考,关注全局性的教育实际问题,有自己独特的见解和认识,并敢于提出解决问题的方案和办法。他一贯坚持一切从实际出发,尊重科学,尊重规律,不唯上,不唯书,只唯实。

多年以来,李仲秋校长撰写了一批论文,分别获得中央教科所论文评审一等奖,北师大百年校庆论文评审一等奖,崇文区教育学会论文评审一等奖等,部分文章在中央、市、区刊物上发表。

李仲秋校长奉行认真做人,踏实干事的信条,如果概括他的特点的话,可

以说他具有先进的教育理念,与时俱进的创新精神,民主求实的工作态度和宽容负责的做人风格。

### ► “以人为本,重在发展”

李仲秋校长在1996年提出了“以人为本,重在发展”的办学理念,指出学校教育要主动适应社会发展和人发展,要着眼于为学生终身学习奠定基础。实践证明,这一指导思想体现了经济社会发展的需要,是具有超前性和创新性的。

李仲秋校长高度重视建设高品位的校园文化环境,特别强调为学生的自主发展创造条件,鼓励树立学生的自理、自立和自律精神,建立起具有汇文特色的学校网络化德育管理体系。

李仲秋校长注重在实践中探索新型人才培养模式,倡导建立适应个体差异发展的课程体系,以“打好基础,培养能力,发展特长”作为教学工作的方针,建立起宽松、开放的新型人才培养模式。

汇文中学的毕业生具有强劲的竞争力,学校历年升入清华、北大和复旦大学的学生占总毕业人数的58%。学校的对外教育独树一帜,在北京教育界产生了重大深远的影响。

从1999年起,李仲秋校长带领学校领导班子和全体教职员工,积极投入到示范校建设中来。2001年,汇文中学这所历史名校众望所归,成为北京市首批示范校。

此后的八年中,汇文中学的示范校建设工程,经过艰苦努力,在各级政府和教委亲切关怀和大力支持下,示范校建设工程于2007年9月1日全面竣工,汇文中学占地面积扩大一倍,达81亩,学校面貌焕然一新,成为北京市四个中心城区中占地面积最大中学。

与此同时,李仲秋校长注重总结汇文百余年历史所积淀优良传统,勇于创新,大力推进学校文化和教师队伍建设,建立起北京汇文中学个性化发展体系,有力地推动学校管理向科学化、规范化、高效率迈进。

晨报记者 初小青