

陈经纶中学分校校长 汪水明 打造北京优质教育品牌



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

汪水明校长在教坛上驰骋了44个春秋。1998年6月，即将退休的汪校长在一所市级基础薄弱校转制的基础上创办了陈经纶中学分校。在教学实践中，汪校长站在科学发展观的高度，以教育家的智慧引领学校发展，通过创建“五制”管理全面实施素质教育，狠抓科研兴校，注重教育特色，提高办学效益。经过十年发展，学校发生了翻天覆地的变化，成为朝阳区的优质教育品牌。

►创“五制”管理，完善办学体制

一所薄弱校的家底，转变成“学校国有，校长承办、经费自筹、办学自主”的改制校，谈何容易。汪校长认为“学校发展的关键是教师，教师队伍建设的关键是管理，管理水平提升的关键是制度”。下决心借改制促发展，经过科学规划，精心设计，创建了一套有效、科学的管理机制——“五制”管理。即人人平等的“全员聘用制”，多劳多得的“课时工资制”，督导激励的“考核评估制”，职责明确的“岗位责任制”，严格规范的“制度管理制”。

“五制”管理盘活了学校教育资源，把管理体制变革与教育教学改革紧密结合起来，把教职工工资与其工作效益和教育质量挂起钩来，形成了能者上，庸者让，公平竞争的新机制，大幅度提高了教育教学质量和办学效益，为教师和学生的发展搭建了宽阔的平台。

►实施“五制”管理，创办优质教育

汪校长说，观念的更新与转变是根本性的转变。2003年，他率先带领全校教师利用寒暑假开始新课程的学习和研讨，先后承担了三个国家级课题、一个市级课题、8个校级课题的研究，实现科研兴校的目标。

汪校长引领教师把本职工作与关注学生全面、均衡、富有个性的发展联系起来，改善教和学的方式，努力培养具有社会责任感、健全人格、创新意识和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，具有良好的信息素养和环保意识的

优秀学生。他构建了学校德育体系和“必修课、拓展课、活动课”三位一体的课程体系，设计开发符合学生发展实际的个性化课程——校本课程。

随着“五制”管理的不断深化，教师逐步树立了改革风险意识，竞争意识，创新意识和面向全体学生的服务意识。汪校长倡导教师教法创新，鼓励百家争鸣，授予教研组教材选择权、教学内容重组权，指导各处室、教研组、年级组制订建设规划，坚持校本培训、开发名师工程。教职工满腔热忱地工作，不少人成长为学科骨干。

“五制”管理，打破了平均主义的“大锅饭”，确立了“按需设岗，按岗聘人”的用人机制，盘活了教育资源，校园更加和谐而充满活力，正如汪校长在陈经纶分校建校五年的庆典上提出的“经纶无弱师，师师皆楷模；经纶无差生，生生皆优秀；经纶无空白，处处皆精品。”

在校长带领下，学校固定资产增长10年间也从124万元增长到767万元，增长了6.18倍，教育教学质量始终在朝阳区独占鳌头，社会声誉越来越好。这正如毕业生留给母校的石雕“春笋怒发”所喻示的：学校如雨后春笋，生机盎然、蓬勃发展。

创新精神和实践能力的培养也促进了学生综合素质的发展。在中考改革更加注重能力考察和综合能力检验的今天，学生们越发感到得心应手。学校10年来共培养3110名毕业生，其中2734人考取了市区示范性高中，在市区各级各类竞赛累计获奖4854人次。

几经风雨，历尽坎坷，汪校长终于以他执着的追求，赢得了全校师生和家长的赞誉。辛勤的耕耘结出了累累硕果，陈经纶中学分校这所新建校一跃成为朝阳区初中基础教育的排头兵、领头雁，在整个北京市也小有名气。

业无止境，路无尽头，为了实现学校更美更新的蓝图，为了托起明天的太阳，汪水明，这位智慧的开拓者将一如既往带领着全校师生在育人的航程中搏击长空，展翅翱翔……

文字整理 初小青

北京五十七中学校长 刘晓昶 以教育特色求发展



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

刘晓昶，五十七中校长兼党支部书记，北京市骨干教师，北京市优秀教师，北京市优秀共产党员，三八红旗手，海淀区学科带头人。在较长时期的教育教学和管理生涯中，她始终贯彻以人为本，努力让每位教师和学生感受成功的和谐发展的理念，使学校取得丰硕的成果。

在刘校长的带领下，学校连续多年中、高考成绩突出，每年高考升学率均在90%以上，每年都有多名学生考入清华、北大、人大等名校；2006年高考，学校学生以150分的成绩摘得全国统一高考（北京卷）文科数学状元桂冠，在中考中以117分的成绩摘得中考英语状元桂冠；2007年学校高考理科最高成绩达到707分，高考升学率为98%。

五十七中先后被评为国家基础教育课程改革先进校、市课程改革先进校、市基础教育科学研究先进学校、市奥运示范校、区教育教学管理先进校等。

►以教学为中心，坚持科研兴校，质量强校

长期奋战在教育第一线，使刘校长深知教育教学质量是学校的生命线。因此，在刘校长上任后就明确提出了“科研立校，质量强校，特色兴校”的学校发展战略，确立了她的办学思想：以学生为本，为学生提供最好的教育，让学生考上更好的大学，让每个孩子的个性得到充分的发展，为学生的终生发展奠定坚实的基础。

刘晓昶校长将提高学校教育教学质量放在了首要位置，以教育科研为抓手，加强教师队伍的建设，提高教师教育教学水平。在校长的引领下，学校参加了几个国家十一五重点规划课题的研究，为教师提供成长的广阔平台，使教师的教学水平迅速提高。

在海淀区首届青年教师课堂风采展示大赛中，学校名列第一，有11名教师获一、二等奖，是海淀区获奖人数最多的学校。

►“让所有的学生享受成功”

“一个好校长，应该是能够尊重学生的个性发展，重视不同学生智能结构

类型的差别，通过创造适合不同类型学生的教育，使不同类型学生的潜能都得到充分开发。”刘校长这样说。为了让所有的学生都享受到一流的教育，学校开设了涉及科技、体育、艺术等领域近百门校本课程，为学生潜能的发展提供了广阔的空间。

学校的智能机器人制作，模拟飞行，微生物实验研究，迷迪音乐创作，电脑美术，数字摄影，无土栽培，鸟类研究等课程，受到了广大学生的喜爱。

在第八届国际机器人奥林匹克竞赛全国选拔赛暨第二届全国青少年教育机器人奥林匹克竞赛中，五十七中学的学生获得2枚金牌。在美国亚特兰大举行的世界杯青少年竞赛，该校学生获得了中学组舞蹈机器人比赛最佳编程奖。在首届全国高中应用物理知识竞赛中，该校学生荣获一等奖。在日本新潟举行的第六届亚洲太平洋地区无线电测向锦标赛上，五十七中学的学生获得了两块银牌，全国青少年团体冠军。在对古蝉科昆虫化石进行了深入研究，五十七中的学生发现了两个新的物种。

►积极开展国际交流，开发多元的教育资源

刘晓昶校长具有国际大教育观的意识与理念，她认为：在全球教育日益发展的今天，注重民族素质，加强教育是全世界各国的共识。为了创办国际名校，学习西方国家的教育经验，刘校长加强了学校与发达国家学校间的友好往来与交流，几年来，学校先后同十几个国家的学校建立了姊妹学校，实现了教师和学生的友好往来。

学校同时为国家的汉语推广工作做出突出贡献，是汉语国际推广中小学基地。每年学校都要派一些优秀的青年教师和学生前往国外学习进修，学到了国外先进的教学方式，开阔师生的国际视野。

如今，刘晓昶校长正致力于课程改革，带领五十七中学全体教职工，为了明天的教育，为了办让人民满意的学校，而积极工作。

文字整理 初小青