

## 望京实验学校校长 董树莉 她圆了学校的名校梦



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

北京市望京实验学校原本是一所小区配套的普通学校。但是在董树莉校长的领导下,全校教职工用忘我的奉献精神,火一样的热情和创造力,只用了短短的三、四年时间,就把这所普通学校建设成了朝阳区一所知名品牌学校——全面实施素质教育的区级九年制示范学校。大教育家陶行知说:“校长是一个学校的灵魂。”董树莉校长就是北京市望京实验学校的灵魂人物。

### ►让自己的学校成为名校

面对整洁优雅的校园环境,现代化的教学设施,师生们奋发向上的精神状态,好评如潮的社会舆论以及接踵而来的各种荣誉称号,人们不禁要问:这么一所普普通通的学校为什么会有如此巨大的变化?校长董树莉又是怎样的一個人呢?

在董校长的论文中我们找到了答案。“一个有理想、有事业心、有责任感的校长应该把自己管理的学校造就成一所名校。”为此,她要求自己:一、必须对基础教育有深刻的体悟和理解,即十分清楚学生走进学校需要的是什么,而学校所做的一切都是为了满足学生们的需要;二、在学校管理上要有高远的追求,要把学校教育融入让国家昌盛、民族兴旺的伟业之中;三、身为校长不仅要有善良、真诚、宽容、正直的品德,还要有广博、厚重的学识,有丰富的管理学校的才能与经验,从而得到广大教职工的信任与拥戴。任校长以来,董校长一直在按照上述三条不断地修正自己,丰富自己,完善自己。

董树莉接任校长职位之后,明确提出了“育人为本,德育为先,品学兼优,学有特长”的育人目标和“挖掘学校优质资源,完成校内国际教育体系构建,把学校建成朝阳区具有国际化特色的品牌学校”的办学目标。两个目标的确定,在校园里产生巨大的凝聚力和向心力。正所谓“人心齐,泰山移。”

### ►她坚持“人才强校”

为了建立一支高素质的教师队伍,董校长在她的《治校方略》中提出了“人才强校”的口号,制定了一系列

有利于优秀教师成长的政策。在实践中,董校长紧紧抓住“培养骨干教师,引进优秀教师,充分信任在岗教师”这三个环节,同时狠抓了优势学科建设。

董校长特别强调校园文化建设。她告诉全校教职工,校园文化是一所学校兴衰荣枯的决定性因素,是学校综合实力的重要标志。在物质文化建设方面,学校建设得像花园一样,办学条件已达到全区先进水平。

在制度文化建设方面,董校长带领干部班子完善了校内规章制度,并通过执行制度和有效的管理手段,不仅把学校的人力、物力、财力、时间、空间和信息等六大资源调整到最佳状态,规范了办学行为,更培养了师生员工的守法意识和守法习惯。

在精神文化建设方面,董校长提出了创建和谐校园的工作目标,以“三礼教育”为载体,拓宽学生展示空间,开发学生潜能,强化礼仪特色,加强“三个文明习惯”的养成训练,提高学校和学生的文明程度。

### ►学校早已成为远近闻名的窗口校

董校长率领她的教师队伍,取得令人瞩目的成绩。这不仅赢得了广大社区居民的信任,纷纷把子女送进学校就读,而且得到望京地区许多外国朋友的青睐,现有260多名外籍学生在学校学习。不仅如此,学校还与美国马里兰州教育局所属的学校结为友好交流校,与韩国釜山莲堤中学结为友好姊妹校。近几年学校先后接待了来自美国、加拿大、英国、韩国等国家以及港、澳、台地区各级各类代表团参观访问,成了朝阳区教育对外宣传的窗口校。

北京市望京实验学校因董树莉校长而受益,跨入了名校的行列;董树莉校长也因北京望京实验学校而得福,被评选为北京市基础教育的领军人物。董树莉校长用她的亲身经历印证了一句话:一个好的校长,能带出一个好的学校,能带出一批好的教师,能培养出一大批优秀的学生。

文字整理 初小青

## 北京钢院附中校长 王达 追求卓越的“平民校长”



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

王达,文、理双学士,毕业于延安大学和北京教育行政学院,高级教师,中共党员。现任北京钢铁学院附属中学校长、党总支书记。

王校长是一个有思想的人,浑身上下透着实干和创新精神,是一位“平民校长”。他常说,开拓和实干,如果没有先进理念的引领,就会成为出蛮力的盲干。“一个校长首先是一个思想者,是一个具有教育思想的领导。”王校长说,“然后才是行政的领导。”

为了让学校运转得更好,王校长想了很多。他结合实际,富有远见地、科学地明确了学校的发展方向:以军事、科技教育为龙头,挖掘特色项目——无线电测向、业余电台、风筝等,以点带面,全面推进素质教育的实施。经过不懈努力,学校取得了一系列的成绩,获得了如下荣誉:“全国无线电测向重点单位”、“北京市科技教育示范学校”、“社会公认特色育人成功学校”等。王校长也多次被评为“优秀党员”、“先进教育工作者”等荣誉称号。

王校长爱书如命。他善于在知识的海洋里遨游,广泛猎取,不断充电,不断“丰满自己”,还经常给老师们推荐好书。他博学、宽容、乐观进取,有“咬定青山不放松,任尔东西南北风”的气魄。他不因私利而情绪满腹,不为小事而耿耿于怀。他很少琢磨人,更多琢磨事。这个毕业于延安大学和北京教育行政学院的文、理双学士处处以教育事业为重,时时以学校工作为主。作为学校校长、党总支书记的他最得师生心目中最值得爱戴和效仿的“人”。

王校长知人善任,唯贤是举。同样的干部,在他的手下能被派到最适合的岗位、发挥最大的能量。现在,他的班子还有不少是在学校十多年的老教师。这里面有人在校的行政会上,常为了学校问题和他争论,但过后照样凑在一起聊天。正因如此,学校出现了一种既和谐相处,又你争我赶的学习与工作的空气。

他爱心博大,对教师的生活体察入微,想教职工之所想,急教职工之所急。老师病了,他要抽空探望;老师家里有事了,他准第一个赶到。他去看望生病

的退休老师,老同志感动得泪流满面。“学校要让每一个人都发展,老师更需要学校关心培养。”他就像大家庭的家长,为学校的事奔波着,忙碌着。

他注重个性化的校园环境建设,为了给师生一个良好的校园环境,自2002年,王校长开始对学校的校园环境进行全面规划,营造文化的氛围。新校园功能分区明确,色调合理,建筑造型富有个性,各种设施也体现了人文、环保与科技,为学生们的全面发展提供了更为优越的条件。

本着对教育事业的无限热爱和执著,王校长在教育战线上,辛勤的耕耘了几十年,在教育改革的大潮中始终进行着不断的探索与追求。他总是说自己是幸运的,然而凡是在他身边工作过的人和熟知他的人却说,结识王校长的人才是幸运的。他总如春风细雨一般浸润着别人。在钢院附中老师们的心里,他是最可信赖、最值得拥护的校长,更是一位德才兼备称职的校长。

“求真求实”是他自始至终的原则,“追求卓越”成了他永远追求、永无最高尺度的境界的目标。

现在的钢院附中已经上了一个崭新的台阶。舒心的教学环境和人文环境,和谐的工作氛围,令学校的全体师生感到无比骄傲与自豪。现在,在王校长的带领下,学校的各项工作正有声有色、朝气蓬勃地开展着,钢院附中师生正努力创造着明天的辉煌。

文字整理 老廖

