

团结湖三中校长 韩希文 稳健实干的教育学者



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

北京市团结湖第三中学坐落在朝阳区团结湖南侧,CBD的边缘。这所朝阳名校的领航者就是性格豪放、为人坦诚的韩希文校长——一位研究型、创新型、实用型的教育奋斗者。

►全方位关注教师成长

在学校的管理上,韩校长认为,程序建设决定共识的程度;共识的程度决定凝聚的程度;凝聚的程度决定学校发展的程度;发展的程度决定学校命运和前途。

韩校长倡导学校领导班子之间形成了“八互八不”的管理作风,互相信任,互相支持。工作中,他把“以人为本”的管理运用到实处。2000年任校长兼书记以来,他的很大一部分精力放在处理教师家庭困难上,帮助教师子女入托、入学问题是他解决的最小的家庭困难;在购买房成为很多人关心的现实难题情况下,韩校长自己一直住着几十平米的小房子,然而,他却帮助三位教师买到了称心的房子;为了协助教师家属找到工作,韩校长还托朋友到综合市场去帮助家属寻租摊位……

英语老师高玲光给记者讲了一个小故事:有一次她牙疼,跟校长请了假就到医院去拔牙,回来后,食堂师傅就给她送来一碗粥,后来才知道这是校长安排的。

校长的赤诚相待,换来了老师的信任。“团三人”拧成一股绳,全力完成了各项任务。目前,团结湖三中有200多人次获得各级各类奖励;1位教师被评为北京市优秀教师,8名教师做了区级兼职教研员;4位教师被评为区级师德标兵;1名教师被评为区优秀共产党员标兵;4位教师获得北京市“紫禁杯”优秀班主任一等奖;全校有近30篇论文获得全国、市级以上奖励。

►抓住教育教学质量生命线

韩校长了解学校每一位老师的方式有点与众不同。他走进团结湖三中的第一天曾有老师来拜访他,韩校长很客气地说,“我会到课堂上去逐一认识老师。”虽然只是这么简单的一句话,但是六、七年来,他一直这么坚持的。

韩校长强调“知人”“善任”。他提

出,校领导每学期听课要保证在40节以上,真实地倾听师生和家的声音。“善任”就是要用人之长,“对人不能用一把尺子”。上任以来,韩校长带队深入课堂、教师和学生,多途径地了解详细情况后,韩校长做了部分教师的岗位调整,然后根据教师的年龄段分层次地对教师进行培训,提高课堂教学能力;通过师徒结对,帮助教师尽快成长为教坛新秀,骨干教师、学科带头人;组织分层教学,培养教师驾驭、调控教育教学的能力;聘请专家、学者有针对性地进行现场辅导;积极参加JIP教学模式试验,探索新的教学模式。

►提高学校可持续发展能力

“科研行政”的管理理念体现了团结湖三中管理的研究性、科学性、系统性和针对性。

JIP实验是一项国家级的旨在提高中学生学习质量的理论和行动的研究,团结湖三中让全校学生也参加到实验中来,组织各年级、各班成立了196个JIP小组,制定互助目标,发挥学生主体作用。学校的课程改革紧紧围绕必修课、拓展课、选修课、活动课四部分内容展开、深化。学校还根据学生兴趣和学习实际,开办英语、数学、乐团、棋类、器乐和美术等特色班。

今天,实现了跨越式发展的团结湖三中成为了朝阳教育天地里“一颗璀璨的教育明星”,连续被评为教学质量优秀校,被评为朝阳区普通中学示范校,具备了一种可持续发展的能力。团结湖三中已形成了有影响、有震撼的“场”的效应——吸引着师生们学习和发展的,团结湖三中成为了优秀素质教育的代名词。

“团三”的发展也验证了韩校长办学策略的高站位和正确性——构建全面推进素质教育,努力提高教学质量的办学模式;构建教学质量稳步提高的机制;构建团三可持续发展的办学模式——的高效性、实用性和准确性。这个朴实的、每天骑自行车上下班、连到教委会都骑自行车的校长让“团三”自信地迈入了名校的行业。文字整理 老廖

矿院附中校长 杜荣贞 用“心”做教育



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

亲切的眼神、平和的言语、爽朗的笑声,质朴间透露着些许东北汉子的旷达幽默,他就是北京矿院附中党支部书记兼校长杜荣贞——一个踏踏实实、用心做教育的“一线当家人”。

►殷殷赤子心 十年铸剑功

《管子·权修》里说:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。”这是杜校长的教育信条。“培养人才是百年大计,是一项没有穷尽的事业。它需要有心之人,肯用心之人为之不懈的付出。”杜校长这样说。

杜荣贞校长1987年至1991年就读于牡丹江师范学校;1991年品学兼优的他被保送哈尔滨师范大学数学系就读,毕业后入京,就职于北京矿院附中;1995年至2001年,他先后担任该校初中、高中数学教师和班主任主任工作;1998年被学校选拔为校长助理;2005年成为矿院附中党支部书记兼校长。

作为一名新时期的教育工作者,一名从教育教学一线成长起来的年轻校长,杜校长更真切地感受到肩头沉重的责任。“学生的成长……学校的未来……中国的教育何去何从?”而立之年的杜校长曾在他的就职报告中一字一顿地说:我只欣赏一句话——“用心”做教育!

在教改、课改的探索中,在诸多新鲜的教育教学理念冲击下,有人盲从,有人停滞……杜校长却有自己坚持的原则“走新路、走巧路,不如走一条适合自己的路”。凭着灵活的头脑、敏锐的目光和不懈的探究精神,他将十年一线教师工作积累的宝贵经验提纯为一笔可观的财富。本着“一切为了学生”的办学宗旨,学校以“科研树名校、创新促发展、改革增效益、全面提高教育教学质量”作为自己的发展方向,将“分层教学”、“友善用脑”、“五步自主学习法”有条不紊地渗透进学生的学习生活。

功夫不负有心人,矿院附中在“学生学习方式和教师教学方式的转变”方面的探索得到了区教委和教育专家的认可。还成功地召开了“海淀区中学校本教研现场会”。近年来,学校的中

高考成绩也十分喜人。

►志远路迢迢 稳稳阔步行

杜校长说:“成绩意味着过去,站得更高才能看得更高。”

倡导终身学习观念的他就率先垂范。通过不断学习自我完善,杜校长先后参加中国人民大学MPA(公共管理研究生课程)班、普通高中新课程实验样本本校校长高级研修班等。

风物长宜放眼量。他运用英国学校发展计划模式,征集教职员工的意见,制定了学校“一个根本、两大工程、三项建设、四个提高”的发展愿景。在此目标引导下,学校建设有条不紊的全面开展了起来。

学校以教育个性化思想作为办学的主导思想,为每个学生提供优质服;为每个学生创设平等参与学习机会;为每个学生构建获得成功学习的平台;为每个学生创设发挥个性潜能的氛围。矿院附中根据学生的发展需要,开设体育、艺术类、科技与信息技术、外语类等六大类选修课程。

在杜校长带领下,学校制定了“五诚信”的德育教育工作目标,开展了多种以“免检”为载体的诚信教育实践活动,提升学生文明素养,带动学风和校风的变化,强化学生行为的自律,促进了学校和谐发展。

2007年11月27日举行的海淀区校长德育论坛十一学校分论坛上,杜校长做了相关经验介绍。此外,学校还参与了多项市级、国家级重点课题的研究工作,并取得多项课题成果。

正是杜校长和他的领导班子先进的管理理念带动了学校的发展,近两年来学校先后被评为“北京市高中课改样本校”、“北京市文明礼仪示范校”等40多项荣誉,受到社会各界的广泛认可。

矿院附中正以崭新的面貌前进,杜荣贞校长和他的团队高新的教育理念、灵活的管理思路、求真务实的工作作风也在不断推动着学校的进步。而杜荣贞校长却依旧平和淡然地面对过往,遥看未来……文字整理 初小青