

## 北京六一幼儿院院长 刘燕 “幼教航母”的领航者



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

一个在幼儿院里被千余名幼儿亲切地称为“院长阿姨”的人，一个能神奇地记住园里每一位幼儿姓名的人；一个被千名家长尊敬地称为“院长老师”的人；一个每每谈起自己幼儿院里孩子生活的点点滴滴都会如数家珍的人……在京城学前教育领域，有这样一位受人爱戴的领导者，她就是六一幼儿院院长刘燕。很多人在内心都称刘院长为“家长”，而这位“家长”则以她的睿智与胸怀，充满信心地带领着六一人建设着这个“大家庭”，打造着幼儿教育的优质品牌。

### ►精彩人生，源于不重复自我

“精彩人生，源于不重复自我。”这是北京六一幼儿院院长刘燕最喜爱的一句格言。这既是激发她不断挑战自我的动力，也是她作为一名卓越的教育基层管理者，对教育不懈追求、对教育目标不断完善真实写照。

刘燕从1998年9月任北京六一幼儿院院长至今，多年的教育生涯造就了她努力奋斗的品质。丰富的从教经历，三尺讲台上留下的教育智慧，基层管理中锻炼的坚毅性格，让开拓精神十足的刘燕院长在一点一滴的教育积累、创新与发展中快速进步。23年的普教耕耘和近10年之久的幼教奋斗让她的生命与教育实现着完美的融合。

刘燕院长是一个能让你的心亮起来的人，无论在哪里，只要有刘燕院长在场，气氛总是积极、快乐的；她是一个永远不知疲倦的人，在她的身上永远洋溢着热情与活力；她是一位真正的“伯乐”，让每一个六一人都像一匹匹“千里马”驰骋在六一这片沃土之上。刘燕院长拥有着前瞻的思想和理念，带领着六一幼儿院实现着一次又一次质的创新与飞跃。

“一位优秀的幼儿园管理者应该具备卓越的管理思想和超前的办园理念，还应具备践行躬耕的勇气和走为人先的气度。”刘燕院长这样说。的确，她就是这样一位管理者。她立足院本实际，科学提出以人为本的现代管理理念，不断满足教职工自主发展和爱

的需要、尊重的需要、自我实现的需要，并以此为出发点，打造出了一支充满自信、怀着满腔热情，为“六一”奉献的教职工队伍。

刘燕院长多次强调：“做一名好的园长，一定要懂得知人善用的重要性。”“更重要的是管理者要能调动起全员的积极性，让每一个个体在集体中充分张扬出个性。真正的管理是集体的智慧、群体的共同意识。”

### ►“养成教育”成就幼儿园楷模

作为北京六一幼儿院这所“幼教航母”的领航者，刘院长的肩上承载着更多的是希望和使命。“一所幼儿园成功发展的根本，不仅仅是使教职工得到发展，园所得到发展，更重要的是让走进这所幼儿园的孩子们，能够真正的在快乐中得到发展，在发展中体验到快乐。”

“要培养幼儿的身体健康，使其在集体生活中情绪安定、愉快。要关注到孩子的心理、孩子的情绪，幼儿园就必须把保护幼儿的生命安全，把促进幼儿的健康放在工作的首位。”刘院长就是这样一直倡导着六一幼儿园教育的方向。

在刘院长的引领下，“六一”人也将培养孩子的重点放在养成教育上，在吃饭、穿衣、盥洗、睡眠、外出等这些看似细小的生活环节上，教师均以游戏的口吻，同幼儿一起互动起来……为孩子们喜爱的蓝精灵穿衣服，为小花猫洗脸，让小金鱼快乐的游泳……让孩子们在充满童趣的游戏活动中，快快乐乐、轻轻松松地养成了良好的生活习惯、卫生习惯、交换习惯等。同时，让那些原本对幼儿来说显得有些严格、有些拘泥的培养要求和教育过程，潜移默化地转变为孩子们喜爱的快乐体验，让孩子们在这些适合他们年龄特点的教育中健康快乐地成长。

或许是因为她的名字中有一个“燕”字，亦或是她永远勤奋、进取、阳光的身影，熟悉刘燕院长的人常把她比作一只在教育战线上执著翱翔的燕子。的确，她就像那燕子，翱翔的轨迹丰富而精彩，翱翔的领域绚丽而广阔。

文字整理 初小青

## 光明小学校长 刘永胜 让每个孩子都“能行”



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

说起刘永胜校长，很自然地会联想到他所任职的光明小学和“我能行”教育。作为北京基础教育的“标志性”人物之一，刘永胜校长始终固守着“善待教师，善待学生，善待家长，善待自己”的做人准则，保持着一份难得的真诚与谦和。与其说他是一位成功的办学者，不如说他是勤勤恳恳为光明师生播撒幸福和快乐的人。这些年，他用自己大智慧为光明小学的师生撑起了一方可以快乐工作、快乐学习、快乐生活的天空。

### ►学校教育：把课堂变成树立自信的“主战场”

在刘永胜校长看来，今天的学校教育是在培养明天的公民。因此，在小学阶段，不仅要注重学生的思想道德和文化科学知识，更重要的是培养自信心和进取精神，为他们一生的幸福和发展奠基。基于这样的认识，光明小学围绕“我能行”教育，将课堂当成了培养学生自信心的“主战场”。

为了帮助每一个孩子在课堂学习中积淀成功的体验，从而收获自信，刘校长要求老师们着力创设平等、民主、宽松、安全的课堂氛围，不仅要尊重孩子们“参与”学习的权利，更要尊重他们“犯错”和“质疑”的权利。一开始，有些老师还觉得不太理解：学生在课堂上回答问题出了错，老师当面指出来，印象不是更深刻吗？作为老师，如果真的被学生问倒了，岂不是很没面子？但是，经过一段时间的实践，老师们信服了：原来因为“犯错”受过批评而不敢再主动举手的孩子，现在即使没有十足的把握，也敢高高举起小手，抢着回答问题；以前的课堂，总是老师问、学生答，而现在越来越多的孩子都敢于说出自己的不同观点。有些“质疑”虽然很简单，但是来自老师的肯定和鼓励，让他们信心倍增。来这里听过课的人感受最深刻的就是：光明小学的孩子思维活跃，不论是提问还是回答问题，都显得特别自信。

### ►校本课程：给孩子们创造体验成功的机会

几十年的教学研究和经验使刘永胜校长深刻地认识到，让孩子们积累自信，最好的方式莫过于让他们在自己最擅长的领域感受成功。因此，在他

的积极倡导下，光明小学为孩子们开设了丰富多彩的校本课程，孩子们有足够的空间选择自己最喜欢的项目。

比如说，学校在1至3年级开设围棋课已有10多年，每周1节课，会下围棋成为光明小学学生的特长。近两年，学校又在北院寄宿部开设了“国学”课，也是每周1节，使学生多了一些体验成功的机会。再比如说，学校在1至6年级的音乐课中加入“口琴”教学，使每个学生都能掌握一件可伴终生的乐器。学校开设的“DV教学”和“电脑机器人”教学已经培养出了全国中小学生“电脑机器人”大赛中的一等奖得主，而寄宿部的“选修课”，也让孩子们在玩儿中、欢乐中学到了许多知识。

不仅如此，每学期末，光明小学都要组织“考试”，与常规考试不同的是，孩子们可以选择自己最擅长的项目考，还可以拿着奖状和奖品回家报喜。对于孩子们来说，与其说是考试，不如说是一种特长展示，是他们盼望已久的“露一手”的好机会。

### ►社会实践：让孩子们在实践中积淀自信心

让孩子们在实践中锻炼意志，在体验中感悟道理，从而积淀自信获得成功，也是刘永胜校长“我能行”教育的重要一“招”。

光明小学开设了独具特色的“实践体验”课程。在这些活动中，小记者活动值得特别说一说。别看这些“娃娃记者”年龄不大，但是他们曾组成270多人的队伍包机前往深圳慰问驻港部队；曾应日本青少年研究中心千石保先生邀请多次访问过东京；曾作为大陆首批小记者访问团去过宝岛台湾；也曾组成考察团赴祖国西部调查访问……小记者们落落大方、自信的表现，给被采访人留下了深刻的印象。孩子们也从中体验到了成功的乐趣，积淀了一生为之受益的自信心。

转眼间，刘永胜校长践行“我能行”教育已经有12年了，很多当年的娃娃已经长大成人。回首难忘的童年时代，光明学子深深感谢这位德高望众的老校长，是他让每个孩子都带着成功的体验，充满信心和希望地迈入中学，走向明天。

文字整理 徐虹