

前门小学校长 钱红石 让百年老校绽放光彩



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

钱红石,前门小学校长,北京优秀教育工作者,双轨办学模式的创建者。三十多年办学生涯的磨砺,他凭借着对教育的深入思考和敢为天下先的勇气,始终站在素质教育改革的潮流,将当年基础薄弱的“打磨厂小学”变成了今天享誉京城的品牌校——“前门小学”。

▶ 与时俱进,勇者不变的坐标

钱红石校长是双轨制办学模式的创建者、先行者。多年前,前门小学是个典型的基础薄弱校,钱校长上任后,创造性地办起寄宿部,并亲下“浙江村”招揽打工子弟入住学校。此举,不仅解决了打工子弟的入学问题,同时开辟了新的生源。寄宿部成立后,前来报名的家长络绎不绝,学校焕发出生机。由此,前门小学也成为崇文区率先进行寄宿、走读双轨办学试点的学校,为后来者提供了有益的经验。

他是陈旧管理体制的变革者。1996年,钱校长以非凡的洞察力察觉到旧有的管理机制、理念和模式已无法适应社会的要求后,创新实施了“两级管理”:各年级组形成相对独立的部门,实行自我管理,学校行政领导层统领全局,发挥指导、监督、评价、辅助、协调的作用。此举有效提高了学校的管理效率,推动了学校的全面发展。

他是向应试教育说“不”的挑战者。在考试制度得不到彻底变革的时期,推行素质教育的困难可想而知,但是钱校长准确把握国家的教育方针,坚持搞素质教育,确立了自主教育的办学特色。

他是敢于面对重新洗牌,带领大家再铸辉煌的统率者。2006年,前门小学顺利实现了三校重组,校舍大面积扩充,硬件和软件得到极大改善。创新管理、科学管理、规范管理,使学校重组后再次踏上迅速发展的轨道。

他是将现代企业人性化管理理念注入到学校管理的实践者。如果说学校管理的宏观指导得益于他大刀阔斧的胆识,那么微观操作中则渗透着他精雕细琢的匠心和炽热的真心。

他是教育改革舞台上的风云人物,也是学校的“主心骨”。一直以来,他所倡导的三个“不动摇”:坚持促进学生全面发展不动摇;坚持实施素质教育不动摇;坚持

抓好课堂教学质量不动摇已经深入前门小学每一位教职员工的中心,为学校的健康发展奠定了根基。

▶ 波澜不惊,智者方有的从容

根据崇文区进行的布局调整规划,前门小学要接收两个基础薄弱学校。人员要重组、班级要调整、规章要增改、校园要改建,最为关键的是怎样凝聚人心,形成合力?一系列问题使这所正在稳步发展的学校掀起层层波澜。

钱红石校长临危受命。凭借多年的管理经验,前门小学不仅在短短两年时间里,顺利完成了整合、过渡,而且打造了一支强有力的干部教师队伍。如今,校门修缮一新,食堂、宿舍的改建工程已基本完成,前门小学的办学条件明显改善,呈现出勃勃生机。对于这次布局调整工作,崇文区政府领导准确地给予了褒奖——“波澜不惊”。

▶ 放眼世界,仁者怀揣的使命

培养国际化人才,是新时期教育者的历史使命。作为一名教育管理者,钱校长感受到肩上沉甸甸的责任。因此,他为前门小学制定了“加强中外校际间的交流,共享资源,走教育发展国际化”的发展路线。明确提出,要培养具有国际竞争力和社会使命感的“地球村村民”。

近几年,学校加入了国际教育创新联盟,先后与美国、英国、新西兰等国家的学校建立了友好关系,针对办学模式改革、课程设置等方面的问题进行了交流。正如他所说:“功德圆满绝不是一名创办教育者的目标,肩负起社会赋予的责任,才是办教育者永不停息的追求!”

十几年的磨砺,钱红石校长带领老师们打造出享誉京城的“前门”品牌,实现了百年老校的再度辉煌;培养了一大批市、区级骨干教师和能够一支能够独当一面的干部队伍。同时,钱校长也多次荣获北京市优秀教育工作者、崇文区优秀学校管理干部、素质教育之星、园丁奖章、全国学校管理创新典范校长等荣誉。然而,他却保持着一贯的内敛与谦和,正可谓“犹是红石尽敛浮华彩,作砥应磨三尺锋”。

文字整理 徐虹

花园村二小校长 赵建捷 用爱心浇灌七彩花园



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

赵建捷,北京市海淀区花园村第二小学校长兼党支部书记。是北京市红领巾教育奖章、海淀区首届星星火炬奖章获得者,海淀区三八红旗手,全国十五重点课题校本教研先进工作者,海淀区第十次党代表大会代表,中国少先队工作学会会员,教育部《基础教育参考》理事、《北京教育》常务理事。在赵建捷校长带领下,作为海淀区素质教育优质校的花园村二小已成为小学教育的佼佼者。

赵校长善于学习,潜心钻研教育,结合国内外先进教育理论和学校的实践,形成了与时俱进的教育理念。

她提出了“促进师生发展与进步”的办学思想,以“让每一个学生成人,让每一个学生成功”为目标,鼓励学生“勤学博思、明理笃行”,为每一个学生的成长奠基,对每一个学生的明天负责。她注重为教师们搭建成长发展的平台,帮助教师经历、学习与深造,让老师们的个人价值得到最大化的实现。她理性定位,秉承“满足主体发展的教育”,以“民主、和谐集体建设”为德育特色,以“个性化教学策略”校本研究和构建“学科与信息技术整合”为工作重心,用心经营,使花园村二小几年来赢得了社会的信任与赞誉。

赵校长具有丰富的管理经验,2004年,花园村二小ISO9001国际质量管理体系的形成,使学校管理更加科学与规范。作为一校之长,赵校长不仅思想引领着大家,而且身体力行,在实践中发挥引领作用。赵校长用令人折服的思想力、持久高效的行动力与平和深切的亲和力,在花二小这方教苑天地里扮演了三重角色:作为一个教师,她坚守的信条就是爱校如家,爱生如子;作为一名校长,她对学校负责,对教师负责,对每一个学生负责;作为老师们的朋友,她聆听所有教师的心声,关爱他们的生活。

无论扮演哪种角色,她都做得有滋有味,乐此不疲。她思维深邃开阔、言语恳切又满含激情,和赵校长在一起,总能感觉到一种发自内心的快乐。和她交谈,你会被她那平易而直爽、睿智而

幽默的性格所吸引。她乐意谈她的学生,她乐意聊学校的老师,这种快乐来自她对自己事业的热爱。她乐意聊学校的发展,倾听群众的意见,集中大家的智慧,在管理中群策群力,力求最大限度地发扬民主,减少决策的失误和可能出现的发展偏差。

为了打造一支优秀的教师队伍,赵校长以“爱才之心,聚才之力,育才之法,用才之道,容才之量”来善待每一个教师,关注每一位教师的成长。一些中、老年教师在长期的教育实践中不仅积累了经验,形成自己的教学艺术和教学风格,赵校长给他们以展示才华的机会,不让他们产生失落感。

为了让学生们享受到优质的教育,赵校长带领老师们以特色求发展、以质量促发展,尊重学生个体差异,因材施教,和老师们一道开展多种模式的分层教学实验,努力创设学生与环境的和谐、师生关系的和谐,德、智、体、美、劳各方面的和谐。

她关注学习有困难的学生,不让一个学生掉队。为了促使每个学生进步,她带领老师们开展了适合学生多元发展的教育方法与评价机制。在花二小,每一个孩子的心灵得到更多的滋润和启迪,每一个孩子都拥有阳光、欢乐的金色童年。

为了提高教学质量,她亲自抓学校的教育科学研究,她撰写的论文《推行个性化教育,让每个孩子享受优质教育服务》获北京市论文评比一等奖,并在《中小学教学与管理论文集》中发表;《依托校本教研,促进课堂教学行为变革》等3篇论文,分别在国家级刊物上发表;国家级课题《少年儿童行为习惯与人格的关系研究》获活动设计一等奖。

为了把学校办成一个和谐、温馨、充满时代气息和人文关怀的特色学校。她与她的学生、老师们精心设计校园每一处,那富有浓厚历史底蕴的校园历史墙,那书香溢满校园里的古诗壁,那教学楼每一层的不同风格的设计和主题……无不凝聚着赵校长的智慧和心血。她把生命的一分一秒都交给了她钟爱的教育事业。

文字整理 老廖