

新源里四小校长 沈颖 敏思善行的女校长



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

水,至纯、至清、至静。“上善若水”作为北京市朝阳区新源里四小校长沈颖的座右铭,被悬挂在她办公室的醒目处。她说她相信“人性本善”;要时刻做到“与人为善”;努力追求“教育向善”。也许正是这一份豁达自然的心态才成就了今日新四小傲人的成绩和它的始作俑者——沈颖。

► 培养幸福的“新四人”

沈颖自2000年初调任新源里四小任书记、校长以来,就不断追寻着办学的成功之路。她仅用七年时间就以她“人性化领导”的管理思想,建立、完善了学校的规章制度,快速凝聚了干部教师队伍,逐渐形成了“精诚团结、拼搏进取、勇于创新、甘于奉献”的新四精神。她使曾经基础薄弱的新源里四小快速发展,成为朝阳区政府规范化先进校、朝阳区示范校、北京市最具影响力小学;而她自己也成为全国学校文化建设示范校长、北京市2006教育年度人物。

沈校长是个善于学习和思考的女强人。她潜心学校文化管理的研究,提出“文化管理”的思想并在经营文化中管理学校。构建学校管理机制、教师发展机制、学生成长机制。在实行学校管理的过程中,努力实现管理思想人文化、队伍打造人本化、制度建立人情化、环境建设人性化、管理运行人权化,力争形成稳定的、独特的、持久的学校管理文化。

她着力构建和谐生态环境,将“这里走出幸福的人”的理念融入到了学校的一切工作中,力求培养有诚心学做人,有决心能发展,有信心会生活,有爱心创幸福的新四人。她说:只有这样才是真正的教育,和谐学校才会在真正意义上诞生。

► 如水般刚柔并济的魅力

沈校长的“刚”体现在她对学校的管理上。她根据学校不同时期的不同发展状况,及时、准确调整把握管理策略,追求管理的最佳效能。以崭新的思路,把握全局,初期突出“规范办学、科研办学、活跃办学、特色办学”四位一体的办学模式;第二阶段以争创示范校为契机,提出“以争创示范校之年为

质量提升年”,以“新四精神”引领,党员作用示范,学校文化熏陶,集全力作用于稳定教师队伍,提高教师素质,整体提升办学水平。打造了一支作风正、业务精、积极向上的干部教师群体,促进了学校的长足发展。为进一步强化学校管理,突破制约学校发展的瓶颈,她带领全体新四人在制度化、人性化领导的基础上积极主动地寻求学校发展新生长点。

沈校长的“柔”体现在她领导力的执行。沈颖同志善于捕捉教育契机,她随时引导大家针对具体工作、存在现象及良好品质进行梳理、反思与总结。随着市区级荣誉称号的相继取得和社会影响力的不断提升,她以“新四精神”引领每一个新四人做到“两高两低”——高扬精神,高创品牌;低头做事,低调做人。学校持续发展态势和极强的竞争力,以及师生的精神状态,特别是浓郁的文化氛围,各种和谐的人际关系,得到了各级领导、国内外参观考察和所代培的校长及社会各界人士的一致认可和好评。被评为“四风”建设先进校、北京市文明礼仪示范校、敬老文明先进校等。

沈颖校长出众的个人魅力吸引着身边的每一个人。她富有极强的凝聚力,学校24位市区级骨干教师调入新源里四小,却无一人调离。学校大专及以上学历教师占一线教师的98%;市、区及学区骨干教师占一线教师的76%;98%的教师获得市、区及国家级奖励。学生获得国际奖项16人次;国家奖项62人次;市级奖项600余人次;区级奖项900余人次。

近年,在沈校长的领导下,学校先后荣获了“北京最具影响力的小学”、“市民满意度最高的小学”、“家长最放心的校园安全小学”等称号。沈校长本人也被评为“北京市2006教育年度人物”。

“生活在新四这个集体中,我始终感动着、享受着、幸福着;同时我也在被干部教师们的言行教育着、净化着、升华着。”沈校长说这应该就是她和干部教师间如水般善良的共勉、如水般深厚的情谊、如水般甜甜的人生味道。

文字整理 初小青

崇文小学校长 白淑兰 用爱用情用心做教育



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

白淑兰,崇文小学校长,中学高级教师。中国教育学会小学专业委员会常务理事;中国教育学会管理分会理事;中国西部教育顾问;教育部小学校长培训中心、北京师范大学教育管理职业学院兼职教授;北京教育评估院专家组成员。

走进崇文小学的阳光广场,一条醒目的“用爱、用情、用心走进学校生活”的校园口号,会吸引每个走进这所寄宿学校的来宾驻足。

在这里幸福生活学习的孩子们会兴奋地告诉来者,这是校长和我们共同创立的校园口号;学校的年轻教师会告诉你,白校长是一位洋溢着爱心,充满激情,撒播理想的教育者。这所北京市唯一的公立全日制寄宿制学校,倾注了白淑兰的心血和对教育的追求。孩子是她心中的太阳,每天她与孩子们共同积淀着学校的文化,与孩子们携手奠基生命的里程。

面对新世纪教育发展的需求和时代对人才的要求,白淑兰和她的教师团队提出了“用爱、用情、用心做教育”的教育格言及“以情移情”的办学理念,走出了一条现代化学校建设的新路。从那一刻开始,老师们有了明确的教育教学指向,正犹如有了一盏明灯;从那一刻开始,学校慢慢发生着令人惊奇的变化,学校每天都是新的。

白淑兰是一校之“长”,一位可亲的“妈妈”。她说:爱生如爱子。孩子的眼睛是明亮的,心是敏感的。他们能准确地感觉到你是否真心爱他们。我们作为教育者,要培养学生的爱的能力,首先要让孩子感受到老师们的爱,体会到老师们的情。在爱、在情的感化下,孩子自然就学会了如何爱老师、爱同学,如何爱长辈,如何爱社会,如何爱国,甚至爱世界。

白校长发现,孩子们个子不高,够不着洗手间的洗手台,欣赏不了贴在高处的图画和故事。于是她会召开行政会,商议为了孩子改建设施。此后,学校有低矮的洗手台,有了丰富多彩的科技走廊,宽敞明亮的美术教室,趣味横生的科学实验室,专业的舞蹈、钢琴室,游动着五彩鱼的喷水池,转动着风车的假山,游着小鸭的水池,有着环形跑道的

大操场,装着良好音响的体育场……孩子们徜徉在美丽的校园里,体会着爱,体会着童年的快乐、学习的快乐。

白淑兰还带领全体员工为孩子搭建平台,精心筹办“迎奥运倒计时400天”、“2007年合唱音乐会专场”等等活动。

作为一校之长,她引领全校教职员工跟随时代的步伐。她会利用每星期五的教代会,带领老师们学习新的政策,学习新的理念,交流新的想法,谈新的体会。她时常召集刚上工作岗位的年轻教师,为他们说课,指导他们在课堂教学中提高教学的实效性。本学期,由于学校有几位老师怀了孕,需要静养。她就担起了一年级二班的语文教学。

她是益友。老师常说:有苦楚找校长。不管是生活还是事业上的苦恼,只要你向她倾诉她就能帮你出一个绝妙的主意。当老师有困惑时,她总是会妙语连珠地擦去你内心的阴云。为了教师具有优雅的气质、符合身份的服装服饰搭配,她找来了色彩搭配师,向全校教职员工传授时装的搭配方法。为缓解教师的压力,她联系了心理咨询师,对教师进行心理辅导。她在行政会上提议举行各种活动,鼓励大家在活动中发现全新的自己,创造全新的生活。她还利用每一次家长会,向家长传授良好的家教方法;在每学期开学时,她一定会把自己的手机号码告诉所有家长。

她是新理念的传播者。近几年,崇文小学这一扇大门,迎来了全国各地的教育者们:青海的、内蒙的、山西的、广州的……众多教育工作者欢聚一堂。每次交流后,白校长都会汲取每个学校的优点。她积极响应“城乡学校手拉手活动”,利用教师节、六一儿童节,把花盆小学、长阳中心小学等校的部分孩子接到了学校共度欢乐的节日。她主动把学校“以情移情”的新理念和新课程改革中的理念送往农村学校。

白淑兰就是这样一位用爱、用情、用心作教育的教育者。她,用心感悟生活,用爱回报社会。 文字整理 老廖