

## 石油附小校长 常有盛 坚韧成事 豁达做人



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

常有盛现任海淀区东升中心学区校长兼书记,兼任北京石油学院附属小学校校长。多年来,他以踏实勤勉的作风和独到的管理理念带领他的团队不断创造教育的奇迹。石油附小在他的领导下,一步步成为了一所品牌校。

常有盛校长自工作以来一贯遵循“尊重、理解、信任、合作”的工作原则和“不呆、不懒、不贪、不霸”的自律准则,紧紧把握上级组织“稳定队伍、办出特色”的殷切嘱托,团结广大教师,逐步凝聚人心,稳定队伍,严谨治学,规范管理,卓有成效的创建了工作的新局面。

常校长抓住了地区城市建设的良好契机,同中国人民解放军第二炮兵司令部联合共建,彻底改善了学校的办学条件,为创建优质教育奠定了坚实的基础。

在教学管理中,常校长注重潜心研究教育规律,开拓进取,学以致用。他曾先后在海淀区教育系统新世纪党建工作研究会上以《绿叶花亦红,水涨船更高》做校长典型经验介绍,在海淀区小学第一批教学管理先进校表彰大会上就教学管理工作做专题发言。

对于上级的重托,工作的重压,常有盛校长对学区各校统筹规划,科学管理,广泛团结东升中心学区所属各校书记、校长,全力开拓工作局面。

他脚踏实地,着力体现东升中心学区“完善、指导、监控、服务、示范”的工作职能,逐步将学区建设成为“敬业求实,开拓创新;团结合作,优质高效;面向学校,服务基层”的优质机构。他善于改革创新,积极稳妥地进行东升中心学区的布局调整,抓住重点,树立典型,全面推动东升所属学校的整体发展,并在落实外地农民工子女入学方面,采取了一系列有效措施,确保了义务教育的落实。

常校长在北京石油附小校长的岗位上,注重充分发挥党支部的政治核心作用,团结广大教师,全面实施素质教育,全力推进课程改革,他始终遵循“依法治校为根本、以民主治校为途径、

以科学治校为目标”的办学规律,奉行“以生命影响生命,以智慧点燃智慧”的办学理念,恪守“以兴趣激发来启迪心灵,以培养习惯来奠基人生”的办学宗旨,不断挖掘办学的潜力,提炼办学的经验,进一步提升了学校的办学目标。

常校长认为:只有重理念提升,才能创建优质的学校。“绝不能因追求表面的繁荣而忽视内涵的建设,在工作中要注重学校、教师、学生的发展,强化学校科学、和谐、内涵发展。”学校的核心竞争力因此而得到了根本上的提高。他用行动证明着自己的话:“精心办好人民满意的素质教育,全力打造石油附小的优质品牌”。在他的带领下,石油附小走上了科学、健康、平稳的发展之路。

常有盛校长带领学校先后取得了许多荣誉:全国英语教研示范校、北京市文明礼仪示范校、北京市课程改革先进校、海淀区教学管理先进校、海淀区德育管理先进校、海淀区课程改革先进校、海淀区科技先进校、海淀区艺术先进校、海淀区校园文化先进校等。学校还被评为“家长最放心的校园安全小学”、“北京具有影响力的小学”、“市民满意度最高的小学”,2007年学校又荣获“北京最具品牌影响力的小学”的称号。

在带领学校飞速进步的同时,常有盛校长又继续参加了北京市骨干校长高研班以及完成了中国人民大学MPA硕士课程班的学习。其个人先后曾任海淀区第十二届、第十四届人大代表,海淀区党代表,常校长个人还荣获了海淀区师德建设带头人、海淀区十佳模范校长、海淀区十佳模范党支部书记、北京市优秀教工之友、北京市经济技术创新标兵、全国百名风云校长、全国十佳新锐校长、北京市魅力男教师等一系列荣誉。2007年度他又获得了北京市杰出校长和北京市教育领军人物等光荣称号。

常有盛校长就是这样以一种坚韧的品质,追求做事不平常;以一种豁达的胸怀,见证做人在久长!

文字整理 初小青

## 朝师附小校长 齐振军 以优质教育再造辉煌



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

从1986年走进朝师附小这所学校,齐振军校长历经了21年的教育岁月。从一名普通教师成长到一名校长,他以自己的理想和热情在教育领域辛勤耕耘,他的成绩得到了广泛的称赞和认可。

“爱学习、善钻研”是齐校长的特点。毕业以后,他始终没有间断学习:1991年东城职大大专毕业;2001年北京教育学院大本毕业;2004年他参加了北京市第二期小学校长高研班学习;他参与了全国新课程教材《品德与社会》的编写工作;他是“整体构建学校德育体系”课题成果《德育》读本编者……

齐校长和师生们一道为学校赢得了“首都文明单位”、“北京市德育先进集体”等多项荣誉称号。2006年学校在京城教育机构调查评选中获得“最具有竞争力小学”和“毕业生最具竞争力小学”两项殊荣,齐校长本人也被评选为教育年度人物。

面对诸多荣誉,齐振军校长感到欣慰的同时,依旧在踏实地为学校建设努力地奋斗着。他多年来一直不断推进教育教学改革,抱着要使学校成为“教育改革的典范、优秀人才的摇篮”的信念和目标,齐校长提出了:学校必须要走“高质、开放、服务”的路线。

### ►他是教学改革的前锋

齐校长认为坚持语文研究十分重要。在语文的改革中,他带领教师积极进行教学研究,拓宽内容,改进教学方法,先后进行了一系列语文教学的改革,包括“古诗读唱,累诗陶情”、“以文为例,训练学法,自主扩展,自主阅读”、“长文学精,短文学深”、“由说到写,由述到做,指导观察,强化感受”等,这些改革都有力地突出了“新、深、活、实”的语文教学特色。学校也因为语文学科的突出表现在2006年被评为朝阳区语文基地校。

### ►他的内部管理以“服务”当先

齐校长不仅在教学上锐意改革,在管理中更是勇于开拓。他带领管理者转变观念,强化服务意识,充分体现了“管理就是服务”的理念,推动了学校教育教学的全面发展。

齐校长还在制度改革上下了功夫。

学校制订的《行政领导集体听课制度》很有成效。这一制度能清晰有效地发现教师教学中需要解决的问题:教学主任注重教师教学上的问题,总务主任注重教学设备设施上的问题,课后及时的进行解决。齐校长的这一制度达到了服务教师教学工作的目的。

在齐校长的指导下,学校领导的日常听课活动,也定位在提供信息和帮助上。教师通过领导的听课,更多地了解了先进的教育理念、先进的教学方法。

齐校长认为:“科研是推动学校发展、教师成长的动力。”他亲自带课题,搞研究、培训队伍。在教师们共同研究的过程中,他重视培养教师的科研意识,提升教师的科研能力。学校参与了国家级课题研究1个、教育部重点课题研究2个,学校自主承担了北京市信息技术课题,承担其他各种课题6个。

在教师的管理中,齐校长积极推进教师的自我管理,提高教师自我发展的积极性、主动性和自觉性。2003年学校有13名教师被评为区级骨干教师,2004年学校6名教师被评为市级骨干教师。

### ►国际化思路促学生健康成长

齐校长说:“随着教育形势的发展,开放办学是必然趋势。”于是,学校通过各种渠道开展对外交流活动,先后邀请并接待了英国、德国、俄罗斯等多个国家学校的师生到校参观,并和新加坡小朋友开展手拉手活动。2006年7月,学校还与台湾国林文小举办了专场管乐交流演出。学生在交往中所表现出来的能力、文明习惯、大方的举止受到了国外师生的高度赞扬。

齐校长敢于革新的办学理念和踏实努力的办学风格带来了学校不俗的成绩,朝师附小连续3年都有80%的毕业生被市、区优质中学录取,学校每年都有大批优秀学生涌入重点中学。

作为朝阳区小学名校长的代表人物,齐振军校长以他的实干和勤奋带动着身边的每一个干部和教师,以他突出的管理推进着学校的和谐发展,朝师附小也正在以新的姿态创造着辉煌。

文字整理 初小青