

培黎职业学院党委书记、常务副院长 余临 为民办高等教育“把脉”



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

► 加强党的建设，充分发挥党组织的政治核心作用

余临同志2001年放弃了在国务院港澳办良好的工作环境和待遇，到培黎就职创业。来校后担任了校党支部书记。2002年，学校经海淀区教委批准成立党总支，他被一致选为党总支书记。2005年学校成立党委，余临当选为院党委书记，这为发挥党组织的政治核心作用奠定了组织基础，实现了全院各项工作的统一部署和协调开展，有力地促进了学校的教育教学和党建工作。

为了动员教职工能将组织关系转入该校，培黎职业学院规定每年招聘新教职工时，党员作为优选条件；党组织关系能转入作为一个重要条件。由于余书记的努力，做了许多艰苦细致的工作，使该院党的队伍建设由2002年40多人的党支部，3年后发展为100多人的党委，并下设七个党支部。2005年余书记代表院党委，参加了北京市民办高校党建工作交流会，汇报培黎职业学院党建工作情况，其创新思路受到上级的充分肯定和同行的一致好评。

► 务实创新，为“打造培黎品牌”拼搏奋斗

余临对发展教育事业有思想，有创新，在他的带领下，几年内学院规模和办学水平连续上了新台阶。进入新世纪以后，余书记果断提出创造条件申办高等职业教育，实行办学战略性转变的思路，得到学院董事会的赞同，2004年4月市政府批准培黎职业学院成为高职院校。

学校是青年群体集合的场所，培黎学子年年流动，而不变的是学院党委历来重视大学生思想政治教育和德育教育，形成了有该校特点的德育教育风格和“学校爱教师，教师爱学生，学生爱学校”的校园管理文化。

加强班主任队伍建设，促使政治思想工作落到实处，多年来形成了一种制度，使班级工作稳中求进。学院

坚持以表扬为主，掀起比学热潮，激发同学们的上进心和荣誉感。2007年表彰“双优生”365名，发放奖励金30万余元。对个别违反校纪、校规的同学，根据情节进行教育和处分。严明奖惩显示了鲜明的导向作用，提高了同学们遵纪守法、文明乐学的自觉性，在培黎校园感受到文明道德氛围的熏陶。

培黎职业学院建有23幢楼，现代化教学设备设施一应俱全。计划扩大校园700多亩的蓝图正在逐渐变为现实。学院连续三年在北京市民办高校中获国家学历文凭证书数名列前茅。2003年7月余临同志被选为“海淀区教育系统优秀党务工作者”和“首都防治非典型肺炎工作先进个人”，并被选为海淀区第九次党代会代表。2006年获“海淀区教育系统优秀党务工作者”称号。2006年在北京民办教育协会、新京报联合举办的“北京民办教育师资风采暨首届民办教育园丁奖评选活动”中获得“优秀民办教育校长奖”。

► 作风正，有魄力，能吃苦，关心学生疾苦

为了加强学校硬件建设，余临没有节假日，没有寒暑假，奔波于社会各界寻求合作与支持。为了缓解学校资金缺口，他甚至向自己亲属借款周转，承担风险。他积极筹办促成了全国高校首个“春蕾班”，为35名贫困女生提供百万元完成学业；2005年又举办了第二届“春蕾班”，23名贫困女生入学深造。在余书记亲自、关心、关爱下，培黎职业学院患白血病女生张倩同学得到社会人士捐助获得新生。学校为学生免费办理大学生医疗保险；为青年教工办养老保险，使其解除后顾之忧。学院连续几年每年拿出百万余元为广大教职工改善福利，使北京培黎职业学院出现了人气旺、心气和、学气浓、风气正的大好局面。

文字整理 郑姝

师达中学校长 张国玺 让学生享受优质教育



★★★★★ 北京教育领军人物 ★★★★★

► 潜心办学 业绩斐然

2001年北京市各市级重点恢复初中招生，优质生源几乎全被市重点选拔。在这种背景下，以张国玺同志为主要领导创办了独具模式的民办学校“北京市师达中学”。他在创建过程中进行了一系列开创性的改革并取得较为理想的效果。师达中学各项工作的核心不是怎样教，也不是怎么考，而是怎么使孩子爱学习、爱生活、爱运动。2004年首届毕业生近400人，中考总分平均分、优秀率、及格率超过人大附中中等名牌学校名列海淀区第二名，其中体育、语文学科平均分居海淀区第一名，化学第二名，数学、英语、物理第三名。53%的学生被重点中学录取；2006年第三届毕业生中考平均分又一次超过部分市级重点中学居海淀区第五名。三年来，师达中学的体育中考平均分分别为29.1、29.3、29.745（满分30）始终名列海淀区前茅。

2005年该校开始高中招生，录取分数线在海淀区排第34名，现在该届学生已通过两次海淀区统考，总平均分一直保持在全区10名左右，已超过某些市、区重点中学及部分市级示范校。此外，师达中学还涌现出一大批勇于表现、乐于创新、学有特长的学生，其中800余名学生在体育、美术、音乐、科技论文、科技制作以及数学、物理、化学、英语、生物、写作等各级各类竞赛中获奖。

► 注重德育养成 塑造高素质人才

师达中学在基本道德和养成教育上也进行了深入探讨，形成了自己的风格。在张校长严格规范下，师达教学秩序非常好，2000人的晚自习没人说话做其他事情。学生勤奋、守纪、俭朴、有礼貌，受到家长和社会各界的高度赞扬。

师达中学的读书工程（所有书籍刊物与学生零距离，教师引导组织学生全员阅读）和健体工程（每天长跑1600米女1200米，每3周一次以年级为单位的单项体育比赛、每天体育锻炼时间超过100分钟）使该校的学生比其他学

校的学生思维活跃、知识广博，身高、心肺功能、体力、意志显现出明显优势。这种优势在升入高一一级学校后作为潜能很快形成竞争实力，成为尖子学生，受到各重点中学的好评。

► 帮助贫困地区发展教育

质量是经济的源泉。高水平的办学质量，良好的社会信誉使“北京市师达中学”成为令社会瞩目的一流学校。每年新生报名摩肩接踵，学校年收入（产值）3000余万元，学校已具有雄厚的发展基金。如今的“北京市师达中学”不仅是一所名闻遐迩的强校，而且已经成为一个没有债务可以良好运行的强大的经济实体。

在国家不投一分钱的情况下，张校长倡导师达中学应该帮助贫困地区发展教育。自创建开始，学校就帮助锡林郭勒盟阿巴嘎旗发展教育，减收部队干部、民警、支边干部子女学费，免除家庭困难学生学费、住宿费、甚至饭费。

► 办学成果受社会好评

独特的办学思想和突出的教育教学成果先后被各大媒体报道。张国玺先后被《人民日报——中国经济快讯周刊》、《教育艺术》、中国教育艺术研究会等刊物和团体聘为理事。被中国国情研究会聘为研究员。被中国教育行政管理学术委员会聘为学术委员。

2002年在“新世纪第二届中国改革人物征评”活动中张校长被评为“中国改革全国百名优秀人物”。2004年在亚洲管理创新人物征评委员会评选为“亚洲管理创新百名杰出人物奖”。同年又授予“教育成就奖”、“海淀区民办学校先进个人”、“海淀区民办学校教育管理创新奖”等多个奖项。2005年，张校长荣获海淀区学校体育工作最高奖“海运之星奖章”。2006年，他被中国管理科学研究院、中国教育管理学会、中国科协教育专家委员会等单位共同评选为“首届中国教育管理科学人物”。

文字整理 郑姝