

## 北京 200 所奥运示范校“比拼”奥运活动

# 奥运示范校为奥运“预热”

奥运将至,北京中小学纷纷开展各类主题活动,迎接奥运的到来。众多奥运示范校的参与,为奥运年的中小学教育增添了一抹亮色。

### 过去两年

#### 示范校掀起“扩军潮”

北京奥组委提供的数据表明,2005 年底,北京市有 20 所学校成为首批北京市“2008 奥林匹克教育示范学校”,城八区的学校就有 9 所入选。2006 年奥运示范校的数量进入了高速增长期,奥运工作领导小组办公室提供的数据表明:2006 年 6 月被命名为奥林匹克教育示范校的中小学有近百所。截至 2007 年,北京的奥林匹克示范校总计已经达到 200 所。

值得关注的是,在北京市第二批奥运示范校的阵容中,朝阳区和海港区分别有 22 所和 19 所优秀中小学入围,城八区其余 6 个区入选数量平均为 10 所,远郊区县的大兴、顺义、昌平、房山平均为 9 所。奥运工作领导小组办公室常

务副主任程略介绍说:“北京是全国率先开展奥林匹克示范教育的城市,截至今年年初,全国已建立了‘2008 奥林匹克教育示范学校’556 所。”

### 奥运前夕

#### 示范校“各亮绝招”

记者了解到,首批入选奥运示范校的学校有景山学校、北京四中、广渠门中学、育才学校、花家地实验小学、羊坊店中心小学等。在奥运示范校这个特殊的队伍里,几乎每所学校都针对自己学校的特点推出了颇具“亮点”的活动,来展现学校师生的奥运风貌。

记者在采访时发现,很多学校的奥运系列活动都极具新意和时代感。花家地实验小学的“小小奥组委”很有代表性,学生们通过“竞聘”,确定“小小奥组委”的最终委员名单,完全“翻版”了真正的奥组委;同样是首批入选奥运示范校的海港区羊坊店中心小学近两年每年都举办一次“模拟奥运会”,以

“一班一国”的参与形式“克隆”奥运会的全过程;景山学校开设了奥运知识选修课,还利用网络和香港友好学校进行奥运知识交流;广渠门中学的“一天一节体育课”为新的体育课程体系的完善做了有益的尝试。

“奥运系列活动让学生们了解了世界各国的地理特点、风土人情、体育传统等知识,并从中体会奥运精神,为其全面发展创造锤炼平台。”花家地实验小学校长魏刚表示,奥运对于学校文化建设和教育教学帮助很大。北京 109 中学的刘炳辉校长认为,示范校的奥运系列活动丰富了学生的课外活动,增强了学生的学习和参与意识,有利于学生综合素质的提高。

记者还了解到,截至去年年底,北京市中小学有 65 所奥运示范校与 22 个省市及香港等地区 104 所学校以及英国、美国、日本共 5 所学校合作开展了各种形式的奥运教育活动。

### 奥运过后

#### 示范校将继续“奥运教育”

据奥组委相关人员介绍,奥运示范校的准入门槛相当高,学校的体育教学传统、硬件条件、创新意识、区域辐射作用、整体办学水平都需经严格考核合格后才能入选。据悉,奥运示范校必须单独开设每月不少于两课时的“奥林匹克教育课”,并以北京奥组委编辑出版的读本为基本教材。记者采访中发

现,大部分奥运示范校都已经把奥运知识和奥运理念结合到学校的运动会、班会、团支部等活动以及学科教学中。“奥运教育丰富了学校的教育教学,提供了新的载体和平台。在奥运会后,各示范校应根据学校具体活动内容,继承和发展已形成的奥运特色活动和教育教学体系。”北京奥组委新闻宣传部奥林匹克教育处处长杨志成表示,奥运会过后,示范校对于奥林匹克精神的传达仍将延续。 晨报记者 初小青

北京部分奥运示范校及相关活动一览	
●景山学校	与香港特区友好校组织网络活动,每年定期派师生互访
●北京四中	围绕“人文奥运、绿色奥运、科技奥运”开展系列教育活动
●育才学校	“奥运活动的选题方面体现‘青年学生关注奥运’的特点
●北京九中	传统体育强校,组织了系列奥林匹克教育综合实践活动
●陈经纶中学分校	分校在奥运教育方面开展“后奥运教育”论坛等活动
●白家庄小学	以书香校园为契机,倡导“和谐奥运”并开展一系列活动
●和平里四小	主张“微笑迎奥运”,通过爱国主义教育形式宣扬奥运精神

注:近期教育周刊将推出优秀奥运示范校展示,敬请关注。  
咨询电话:64183399-3252  
尚雅兰/制表

北京晨报、新浪教育频道联合推选

# 5 家优秀民办中小学邀您校园游

看校班车带您实地考察,学校为看校家长提供免费午餐

北京特色民办校名单(排序不分先后)			
机构名称	所属领域	办学特色	咨询电话
私立汇佳学校	民办中小学	中、英文双强,融合国际先进文化和教育思想,促进学生的全面发展,学生毕业后直接升入世界著名大学	60785555/60785678
汇才中学	民办中学	百姓上得起的学校,个性化教育,狠抓教学质量,中高升学率高	67213148/67248120
精诚实验小学	民办小学	配有英语实验班,人格、写作、演讲、奥林匹克数学基础、头脑奥林匹克、信息短课、特色课程,双休日文化套餐服务、特长生服务、周末亲情服务、影视追踪服务、走读生班车接送服务等个性化服务	64289400/64295405
中山实验学校	民办中小学	关注孩子心灵成长,注重细节教育,分层教学,升学率高	84819308/84820816
启智特教学校	民办特殊教育	在智障青少年教育培训和服务领域与国际先进方法接轨,以“让智障人生活得更更有质量”为服务宗旨	80416793/80416103

尚雅兰/制表

5 所优秀特色民办校专题展示见 B11 版

## 【导读】

B10

“我最喜欢的幼儿园”  
荣誉亮相

B11

5 家优秀民办中小学  
邀您校园游

B12

职业培训  
帮您捧上金饭碗

### 【教育快讯】

十四中举办  
教师专业发展促进会

晨报讯 近日,十四中召开了“北京十四中教师专业发展促进会”。会上,安彩凰副校长,李佳、何德强老师先后发言,他们分别从各自不同的成长经历,各自在专业成长中获得的经验与体会,向学校全体教职员畅谈了“教师专业该如何发展”、“教师该如何获得成长与成功”。最后,王建宗校长从“教师专业发展的行政规定”角度,做了总结发言。十四中全体教职员都认真倾听了此次大会,受益匪浅。会上,学校领导还为获得新一届北京市学科带头人、骨干教师的 7 名教师颁发了证书。

通讯员 张练

奥林匹克教育班队会  
大赛揭晓

晨报讯 北京市奥林匹克教育班队会大赛颁奖大会日前召开,近 200 名取得班队会大赛优异成绩的优秀中小学班主任和少先队中队辅导员获得表彰。据悉,本次比赛历时 5 个月,充分调动北京市各中小学和职业高中学校的班主任和学生的积极性,近 200 节班队会入选市级比赛。

茅侃侃吴莹莹  
入选大学生“新闻人物”

晨报讯(记者 罗德宏)由大学生集团主办的“当代大学生心目中的超人——2007 年度十大新闻人物”评选结果日前揭晓,包白龙、茅侃侃、吴莹莹等十人最终“登顶”,被评为“十大新闻人物”。据了解,该评选有超过 50 万的网友参加。

来自北京的“新闻人物”茅侃侃今年只有 25 岁,却在两小时内争取到三亿投资。他是国内最年轻的亿万富翁,目前担任北京一家数字科技有限公司首席架构师兼首席运营官。另外,作为年轻的“美女总裁”,一度名声大振的吴莹莹也当选了本次“新闻人物”。

据悉,本次活动涉及的人物面非常广泛,以“热点人物”为载体,把目光对准那些近两年活跃在各个领域内的英雄人物。评选旨在对年轻一族的成长产生积极健康的影响。

## 宣武区中小学安全教育日



近日,宣武区新世纪实验小学通过召开安全主题班会、编写《安全小卫士》宣传册、创编安全童谣、安全课间游戏评选等丰富多彩的活动开展安全教育并取得明显效果,不但学生的安全意识提高了,还带动父母和身边的大人遵守各项安全规章。在第 13 届全国中小学生学习安全教育日来临之际,宣武区在该校召开“关注儿童健康,构建和谐校园”安全教育主题现场会。图为交警叔叔为该校的安全小卫士讲交通安全知识。

张波 文并摄

## “亲情助学” 系列公益行动展开

晨报讯 近日,在北京大学英杰交流中心举行的一场公益活动的启动仪式现场,北京大学家庭经济困难学生代表接受了价值 30 万元的“亲情助学礼包”。据了解,此次活动是针对家庭经济困难大学生开展的“亲情助学”系列公益行动之一。本次活动赞助商宝岛眼镜,除了捐助北大家庭经济困难学生,还将向北京十余所高校家庭经济困难学生进行无偿捐赠。“亲情助学”系列公益行动自实施



以来,得到了国内外众多企业和人士的积极响应与热情捐赠,主办方先后将募集到的总价值 500 万元的生活物资捐赠给北京大学、清华大学等高校的家庭经济困难学生。

考前两个月,学会学习晚不晚?本周日,被众多学生和家长们誉为“奇法”的李牧自主学习法创始人李牧老师将在八一中学举办免费讲座——

# “开窍”了,中高考还能涨百分

3 天涨百分 不靠“魔法”靠方法

“五一”期间,李牧老师将办系列学习方法讲座的消息引起了学生和家长的关注。虽然距离开讲还有 20 多天,但是这个近 400 人规模的讲座几近报满。实际上,无论是李牧老师的免费讲座,还是一连三天的学习方法讲座,每次都是一座难求。很多报不上名的学生、家长拉关系、走“后门”,目的只是为了能加张椅子。

“李牧老师确实挺‘神’的,很多学生听了他的讲座后,成绩提高很快,有的中、高考成绩比一模提高了近百分呢!”很多听讲的学生和家长中,报名人对李牧老师的“魔法”久有耳闻,而李牧老师却告诉他们,提高成绩,靠的不是“魔法”,而是方法。只要“开窍”了,从现在到中考、高考,成绩完全有可能大幅提高。

中高考冲刺 埋头题海有害无益

从下周开始,高三考生将陆续迎来“一模”,初三考生也已经进入了最后的冲刺阶段。但是,很多考生却陷入了迷茫和苦恼之中:无论怎样努力,成绩却停滞不前。特别是那些一贯成绩不太理想的考生,感到痛苦、失望,甚至出现了厌学情绪。在李牧老师看来,在考前冲刺阶段,考生每天的工作就是做卷子、讲卷子,陷于重复劳动,却不知问题出在哪儿。所以,很多孩子感到进入了成绩提升的“瓶颈期”。实际上,目前这个阶段,考生要做的绝对不是一头扎进题海里,而是要学会看书,掌握一套科学的思维方式和基本套路,把书搬进脑子里。对于基础比较薄弱的学生来说,学会架构知识体系,很多难以记忆和掌握的零散知识

就能穿成线、构成网络,“笨”孩子也能变聪明。而对于那些平时基础不错,但是一到大考,一碰到拔高题就“掉链子”的学生,则从根本上解决了思维断线的问题,而这种能力是恶补知识点、狂做习题也补不上的。通过近六年跟踪调查,即使在考前一个月,领悟并学会运用正确的方法,成绩仍有可能大幅度提高。

曾有位高三同学,“五一”假期觉得时间紧,本不想抽出三天时间来听系列讲座。但听完免费讲座后,觉得机会不可错过。结果,系列讲座后,高考成绩比一模提高了 120 分。他感言:“脚踢腿踢进场后说:‘足球原来可以这么踢!’听完李牧老师的讲座想说的是:知识原来应该这么学!”



## 策略、技巧不容忽视

有一位数学成绩很优秀的考生,在高考时和一道立体几何“较劲”,5 分的题用了 20 多分钟还做错了。这样一来,不仅严重影响了他的心理状态,而且直接导致后面两道大题都因为时间不够不得不放弃。按照他的实力,数学完全有可能得到 130 多分,结果那次考试却只考了 90 多分。在李牧老师看来,这名考生在考试策略方面至少犯了两个错误:时间分配错误、标记错误。因此,在三天的讲座里,李牧老师着重安排的一块内容就是考试技巧和考试策略,包括审题策略、时间分配策略、标记策略、心理调整策略等。

李牧老师表示,考试比的不仅是知识,还有策略和技巧。仅以时间分配策略为例,不同水平的考生策略是不同的。比如说数学,水平一般的考生,前 70 分的题可以用 65 分钟,而能力比较强的考生,因为要留出足够的时间对付后面几道拔高的大题,因此前 70 分的题必须在 40 分钟内解决战斗。很多平时成绩优秀的考生,大考却“掉链子”,很大程度上就是考试策略出了问题。而不断有“黑马”杀出来,也是同样的道理。

李牧老师特别提醒,虽然大考前调整学习方法仍然不晚,但是,希望中学阶段非毕业班的学生和家长也能提前掌握自主学习的方法,提前从“艰苦”的被动学习中解放出来。可以说,好的学习方法,越早掌握越受益。